ZPRAVODAJ

26/27



ZŠ Kaplického

Obsah

Úvodní slovo ředitele ... 3
Základní škola, kde se učí budoucnost ... 4
Výuka angličtiny s rodilým mluvčím ... 7
Robotika, polytechnika, nová informatika ... 7
Ekoškola ... 7
Ředitel školy ... 8
Třídní učitelé ... 8
Školní družina ... 8
Netřídní učitelé ... 8
Asistentky pedagoga ... 8
Školské poradenské pracoviště ... 9
Metodici ICT ... 9
Hospodářka školy ... 9
Školní jídelna ... 9
Organizace školního roku ... 10
VÝBOR SRPŠ – Kaplického ... 10
Rada školy ... 10
Školní parlament ... 10
Třídní schůzky – Kaplického ... 10
Třídní schůzky – waldorfské třídy ... 10
Předpokládáná ředitelská volna ... 10
Vstup rodičů do školní budovy ... 11
Omlouvání dětí ... 11
Uvolňování dětí ... 11
Školní akce ... 11
Dokumenty školy ... 11
Časové rozvržení vyučovacích hodin a přestávek ... 12
Nabídka kroužků ... 12
Nabídka kroužků pro waldorfské třídy ... 13
Partnerská škola v Zittau ... 15
Informace školní družiny ... 15
Instagram školy ... 16
Zahraniční výjezdy: chceme, abyste o nich věděli s předstihem ... 17
Národní testování a přijímací zkoušky nanečisto ... 18
Exkurze Mnichov a Dachau ... 18
Němčina mimo učebnice: za jazykem vyrážíme do terénu ... 19
Jazykové zkoušky Cambridge English ... 20
Postoj školy k využívání mobilních telefonů o přestávkách ... 21
Plavecký kurz ... 22
Informace o automatu Happy Snack – budova Kaplického ... 22
Postoj Školního poradenského pracoviště k pitnému režimu žáků ... 22
nabídka diagnostických šetření speciální pedagožky ... 31
MOŽNOST OBJEDNÁNÍ PRŮKAZU ISIC ... 32

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE

Vážení rodiče, milí žáci, kolegyně a kolegové,

začátek nového školního roku bývá vždy obdobím změn, očekávání a intenzivních příprav. Ten letošní nám ale připravil změn opravdu více, než bychom si přáli.

Na konci minulého školního roku jsme kompletně vystěhovali naši školu v Kaplického ulici a připravovali se na zahájení výuky v náhradních prostorách v Mařanově ulici. Ještě několik dní před začátkem školního roku jsme počítali s tím, že právě tam 1. září přivítáme naše žáky. Nakonec jsme se však dozvěděli, že tyto prostory nebude možné pro provoz školy využít.

Během několika málo dní jsme tak stáli před nelehkým úkolem: přestěhovat celou školu zpět a připravit ji tak, abychom mohli nový školní rok zahájit v Kaplického ulici.

Byly to hektické dny plné telefonátů, rozhodování, stěhování krabic, nábytku a vybavení, úklidu a zařizování tříd. Především to ale byly dny, během kterých se znovu ukázalo, že školu netvoří jen budova, lavice nebo učebny. Školu tvoří lidé.

Proto bych chtěl na tomto místě poděkovat všem, kteří pomohli zvládnout situaci, kterou jsme si ještě před několika týdny neuměli představit. Velké poděkování patří zaměstnancům školy, kteří v posledních dnech před zahájením školního roku udělali obrovský kus práce. Děkuji také rodičům za trpělivost, pochopení a podporu a všem dalším, kteří nám při návratu do Kaplického pomohli.

Ne všechno je možná na začátku září přesně tak, jak jsme si představovali. O to důležitější ale je, že jsme společně dokázali školu připravit a že se její chod může vrátit k tomu nejpodstatnějšímu – k dětem, jejich vzdělávání, vztahům a společnému životu školy.

Do nového školního roku bych nám všem přál především trochu klidnější tempo. Žákům přeji radost z objevování, odvahu pouštět se do nových věcí a školu, do které budou chodit rádi. Pedagogům a všem zaměstnancům školy přeji energii, vzájemnou podporu a pocit smysluplnosti jejich práce. A rodičům přeji, abychom i v letošním roce dokázali být dobrými partnery při vzdělávání a výchově jejich dětí.

Poslední týdny nám připomněly, že ne všechny okolnosti můžeme ovlivnit. Můžeme ale ovlivnit, jak na ně společně zareagujeme.

A myslím, že právě v tom naše škola v posledních dnech obstála.

Přeji nám všem dobrý školní rok 2026/2027.

Mgr. Pavel Zeronik

ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, KDE SE UČÍ BUDOUCNOST

Na naší základní škole se žáci učí nejen číst, psát a počítat, ale také objevovat, tvořit a spolupracovat. Dlouhodobě věnujeme pozornost technologiím, které formují svět kolem nás. Žáci se v hodinách informatiky a pracovních činností seznamují s LEGO stavebnicemi, ozoboty, mBoty, micro:bity a dalšími robotickými stavebnicemi. Vedle toho se žáci učí pracovat s 3D tiskárnami Průša a interaktivními tabulemi SMART, které jim umožňují rozvíjet své digitální dovednosti, kreativitu a logické myšlení. Na II. stupni využíváme moderní učebnici fyziky od Vividbooks.

Letos se opět můžeme těšit z kompletních devíti waldorfských ročníků. Nabízíme vzdělání, které se soustředí na komplexní rozvoj osobnosti dítěte. Děti získávají nejen rozsáhlé znalosti, ale také manuální a umělecké dovednosti. Dále rozvíjejí sociální kompetence, které jim v dalším životě umožní úspěšně zvládat běžné i krizové situace. Každé dítě je vnímáno individuálně a podporováno v rozvoji jeho přirozeného talentu.

Výuka ve waldorfských třídách naplňuje výstupy stanovené rámcovým vzdělávacím programem a rozvíjí všechny klíčové kompetence v souladu s fyzickou, duševní i duchovní stránkou dítěte. Mimo klasické vyučovací předměty se děti od první třídy setkávají s dvěma cizími jazyky. Výuku prostupuje řada uměleckých činností, slavností a projektů spojených s rytmem roku. Respektujeme vývoj dítěte a plně mu přizpůsobujeme vzdělávací plán a výukové metody. Výuka je vedena tak, aby děti látku doslova prožívaly všemi smysly. Součástí výuky je řada pohybových, hudebních, dramatických a výtvarných aktivit a experimentů.

Více informací o waldorfských třídách naleznete na webu www.waldorfliberec.cz

Na I. stupni využíváme software Včelka, který umožňuje efektivní reedukaci nejen žáků se specifickými poruchami učení při běžných hodinách, ale i při hodinách tzv. doučování. Zároveň tento nástroj slouží pro procvičování aktuálně probíraného učiva a je také nezbytným pomocníkem pro speciální pedagožku při diagnostice žáků.

Dbáme také na osobnostní rozvoj žáků. Budujeme jejich sebedůvěru, učíme je komunikovat, spolupracovat a řešit problémy. Jsme škola, která ukazuje cestu životem, jsme průvodci, kteří žákům pomáhají najít jejich silné stránky, zájmy a talenty. Dbáme také na bezpečnost v kyberprostoru, kde žáci tráví stále více času. Učíme je, jak se chránit před kyberšikanou, jak nenaletět podvodům a jak se vyvarovat nevhodnému obsahu.

Nezapomínáme ani na praktické a manuální dovednosti. Škola disponuje venkovní učebnou a polytechnickou učebnou, kde se žáci věnují práci se dřevem, přírodninami, textíliemi a dalšími surovinami. Žáci se tak učí pracovat s různými nástroji, materiály a technikami, které rozvíjejí jejich zručnost, fantazii a estetické cítění.

Na chodu školy se aktivně podílejí sami žáci prostřednictvím žákovského parlamentu, v němž mají zastoupení všechny třídy od 4. do 9. ročníku. Neodmyslitelnou součástí naší školy je i environmentální výchova. Ve škole funguje ekotým, který úzce spolupracuje se žákovským parlamentem. Poznatky a připomínky ekotýmu a žákovského parlamentu, které jsou tzv. nad síly žáků, jsou komunikovány směrem k vedení školy, které je následně analyzuje a zhmotňuje do konkrétních kroků.

Škola disponuje certifikátem EKOŠKOLA. Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy na životní prostředí a chovali se k okolnímu prostředí co možná nejšetrněji. Projekt přibližuje témata životního prostředí celé škole, protože pro dosažení stanovených cílů je nutná spolupráce všech žáků i zaměstnanců školy.

V roce 2022 proběhla dlouho očekávaná rekonstrukce venkovního hřiště, které nyní disponuje běžeckou dráhou, hřištěm s umělým povrchem, doskočištěm pro skok daleký, vrhačským sektorem. Vedle toho vznikl také úchvatný prostor pro školní družinu s herními prvky, které rozvíjejí tělesnou zdatnost a hravost žáků. Poskytujeme tak žákům prostor ke zdravému pohybu, učíme je kolektivním hrám, ctění pravidel a fair play.

ŠKOLNÍ AKCE 25/26



























ŠKOLNÍ AKCE 25/26











Waldorfské
třídy Liberec

VÝUKA ANGLIČTINY S RODILÝM MLUVČÍM

ZŠ Kaplického i tento rok pokračuje s výukou hodin anglického jazyka za účasti rodilého mluvčího z Velké Británie. Z našich zkušeností vnímáme jako hlavní výhodu rozvíjení komunikačních schopností našich žáků. To spočívá ve zdokonalení nejen výslovnosti a intonace, ale i v konverzaci, rozšiřování slovní zásoby, schopnosti reagovat. Dále vnímáme jako pozitivní, že jsou žáci jednoduše nuceni rodilého mluvčího vnímat a komunikovat s ním, protože česky se v těchto hodinách prostě nedomluví, což vede kromě jiného i k postupnému odstraňování bloku u některých žáků. Dalším přínosem je postupné seznamování s reáliemi Velké Británie a naopak sdělování našich zvyků rodilému mluvčímu, což vede k vzájemnému kulturnímu obohacení. V neposlední řadě je nutno ocenit, že rodilí mluvčí mají své hodiny koncipované hravou formou a tyto jsou přitažlivé i pro žáky, kterým klasická výuka leckdy činí potíže.

Děkujeme za vstřícný přístup z Vaší strany.

Ve školním roce 2026/2027 se podařilo udržet cenu 550 Kč na jednoho žáka na celý školní rok. Pokud to zprůměrujeme na cenu za jednu lekci, vyjde nám, že cena za jednoho žáka za jednu lekci výuky angličtiny s rodilým mluvčím vychází na cca 55 Kč.

ROBOTIKA, POLYTECHNIKA, NOVÁ INFORMATIKA

Škola se již tradičně profiluje jako progresivní v oblasti IT. Na škole jsou nyní celkem 3 kusy 3D tiskáren Průša, v loňském roce proběhl nákup 5 kusů 3D tiskáren Bambu Lab, abychom zefektivnili jejich využívání během klasické výuky a umožnili žákům bližší kontakt s touto technologií. Škola disponuje celkem 90 iPady, 30 z nich využívají žáci a pedagogové waldorfských tříd.

Polytechnické vyučování je zajištěno v odborných učebnách – přírodovědné a polytechnické. Přírodovědná učebna disponuje sadami PASCO s množstvím senzorů pro experimentální výuku v předmětech jako fyzika, chemie, přírodopis.

Interaktivní výuku fyziky zajišťuje software VIVIDBOOKS, který motivuje žáky k přemýšlení nad věcmi, které nás běžně obklopují a zároveň se jedná o software, který využívá rozšířenou realitu. Vyučující i žáci tak mají o zábavu a zážitek z poznání postaráno.

Polytechnická učebna pak funguje jako tzv. dílny. Vybavena je základními kutilskými nástroji a žáci se tak mohou realizovat v oblasti ručních prací.

Ve třídách na I. stupni jsou umístěny interaktivní dotykové panely, které by měly zatraktivnit a hlavně zkvalitnit výuku.

EKOŠKOLA

Environmentální témata u nás nezůstávají jen v učebnicích. Během roku pořádáme několik akcí, které vedou žáky k větší zodpovědnosti za prostředí, ve kterém žijeme, a ukazují jim, že i malé každodenní kroky mají smysl.

Důležitou roli v tom má náš Ekotým pod vedením Mgr. Jana Strádala. Členové ekotýmu se starají o systém třídění odpadu ve škole, sledují také množství zbytků ve školní jídelně a jednou ročně výsledky vyhodnocují. Inspiraci a zkušenosti sbírají také na krajských a celostátních setkáních ekotýmů z různých škol.

V letošním roce chceme ještě více propojit aktivity Ekoškoly a školního parlamentu. První příležitostí bude už podzimní společný teambuilding v Českém Dubu, na který vyrazí všichni zástupci. Věříme, že právě propojení obou týmů přinese nové nápady a další příležitosti, jak mohou žáci aktivně ovlivňovat dění ve škole.

ŘEDITEL ŠKOLY

Mgr. Pavel Zeronik

STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE

Mgr. Lukáš Javůrek

ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELE NA ODLOUČENÉM PRACOVIŠTI

Mgr. Zdeňka Seidlová

Mgr. Daniela Fialová

ZÁSTUKYNĚ ŘEDITELE PRO INKLUZI

Jana Pospíšilová

TŘÍDNÍ UČITELÉ

PT	Mgr. Klára Ulmonová
	Mgr. Eva Mizerová
I. A	Mgr. Daniela Saurová
I. B	Mgr. Michaela Baculáková
II. A	Mgr. et Mgr. Blanka Křížová
II. B	Mgr. Michaela Mošnová
III. A	Mgr. Milena Tůmová
III. B	Mgr. Ludmila Jožáková
IV. A	Mgr. Pavlína Kuželová
IV. B	Markéta Čajová
V. A	Mgr. Jindřiška Krenková
V. B	Jana Pospíšilová
VI. A	Mgr. František Stroš
VI. B	Mgr. Jitka Netušilová
VII. A	Bc. Ondřej Kolenský
VIII.A	Mgr. Jan Strádal
IX. A	Mgr. Martina Vraná
IX. B	Mgr. Lukáš Javůrek

TŘÍDNÍ UČITELÉ VE WALDORFSKÝCH TŘÍDÁCH

I. W	Mgr. Kateřina Drápelová
II. W	Mgr. Eva Horáková
III. W	Mgr. Alena Maryšková
IV. W	Vojtěch Růžička
V. W	Mgr. Dagmar Janatová
VI. W	Mgr. Petra Helebrantová
VII. W	Adam Svatoslav Rauš
VIII. W	MgA. Jakub Nitsche
IX. W	Mgr. Daniela Fialová

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Pavel Havlík – vedoucí
Jolana Jechová
Štěpánka Syrovátková
Karolína Mrázová
Kristýna Mrázová
Vilém Mazánek

DRUŽINA WALDORFSKÝCH TŘÍD

Ing. Jirásková Cinková Marcela
Věra Lopraisová
Jolana Janečková ml.
Martina Poloprutská
Dita Balšánková

NETŘÍDNÍ UČITELÉ

Mgr. Ivana Šolcová
Mgr. Nikola Nejedlová
Mgr. Lucie Plachá
Bc. Viktorie Hrkotová
Mgr. Marie Mervartová
Bc. Vítězslav Jindra
Ing. Petr Kirchner
Mgr. Jana Kolafová
Mgr. Ivana Veitová
Ing. Andrea Nikodýmová (obě budovy)
Mgr. Jitka Jindrová (obě budovy)
Monika Mojslová (obě budovy)
Mgr. Ivan Hrbek (obě budovy)

WALDORFSKÉ TŘÍDY

Mgr. Dagmar Skalská
Mgr. Alena Tichá
Alex Baker
Ing. Kamila Nevařilová
Mgr. Eva Hudcová
Mgr. Michaela Psotová
Zuzana Vlčková
Veronika Krejcarová

ASISTENTKY PEDAGOGA

Gabriela Hübnerová
Kateřina Pospíšilová
Jana Jašová
Julie Frydrychová
Adéla Ryšavá
Adéla Šálková
Dušan Kotlár
Eva Pflégerová
Jolana Jechová
Monika Hlubučková
Petra Beranová
Petra Radová
Michaela Pochopová
Dita Balšánková

ASISTENTKY VE WALDORFSKÝCH TŘÍDÁCH

Kateřina Ferdanová
Jolana Janečková ml.
Lenka Hojdenová
Martina Poloprutská
Anna Kamasová
Martina Szubally

ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

metodik prevence	Mgr. František Stroš
metodička prevence pro waldorfské třídy	Mgr. Daniela Fialová
výchovná poradkyně pro waldorfské třídy	Mgr. Zdeňka Seidlová
výchovný poradce	Mgr. Lukáš Javůrek
výchovná poradkyně	Jana Pospíšilová
speciální pedagožky	Mgr. et Mgr. Blanka Křížová
	Mgr. Michaela Mošnová
	Mgr. Klára Ulmonová
kariérové poradkyně	Mgr. Jitka Netušilová
	Mgr. Zdeňka Seidlová

METODICI ICT

Mgr. Pavel Zeronik

Mgr. Jan Strádal

HOSPODÁŘKA ŠKOLY

Zuzana Jadrná

Ing. Jana Dusilová (budova Mařanova)

ŠKOLNÍ JÍDELNA

vedoucí školní jídelny: Lenka Janusová

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU

Podzimní prázdniny stanovuje MŠMT na čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2026.

Vánoční prázdniny začínají ve středu 23. prosince 2026 a končí v neděli 3. ledna 2027. Vyučování začne v pondělí 4. ledna 2027.

Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bude žákům předáno ve čtvrtek 28. ledna 2027. Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 29. ledna 2027.

Jarní prázdniny proběhnou v termínu 1.–7. února 2027.

Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 25. března 2027.

Vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno ve středu 30. června 2027.

Hlavní prázdniny trvají od 1. července 2027 do 31. srpna 2027.

Vyučování ve školním roce 2027/2028 začne ve středu 1. září 2027.

VÝBOR SRPŠ – KAPLICKÉHO

Příspěvky SRPŠ: 300 Kč na žáka.

RADA ŠKOLY

Schází se 2x ročně, schvaluje školní dokumenty, probírají se otázky koncepční a ekonomické.

Předseda: Mgr. Lukáš Javůrek, zástupce školy: Mgr. Petra Helebrantová; zástupci rodičů: Gabriela Malinská, Hana Trávníčková, zástupce zřizovatele: Jan Masopust

ŠKOLNÍ PARLAMENT

- vedoucí: Ondřej Kolenský
- za vedení školy: Mgr. Lukáš Javůrek
- zástupci žáků 4.–9. ročníku (jmenováni na základě volby spolužáků)
- parlament waldorfských tříd vede Mgr. Daniela Fialová
- harmonizační pobyt proběhne tradičně v Českém Dubu v září 2026

TŘÍDNÍ SCHŮZKY – KAPLICKÉHO

- třídní důvěrníci se scházejí vždy v 16 hod v jazykové učebně, TU upozorní zástupce třídy
- čtvrtek 3. 9. 2026 od 16.30 hod (PT, 1.–5. tř.), od 17 hod (6.–9. tř.)
- úterý 10. 11. 2026 od 16.30 hod (PT, 1.–5. tř.), od 17 hod (6.–9. tř.)
- úterý 12. 1. 2027 od 16.30 hod (PT, 1.–5. tř.), od 17 hod (6.–9. tř.) + tripartity 11.–15. ledna 2027
- úterý 13. 4. 2027 od 16.30 hod (PT, 1.–5. tř.), od 17 hod (6.–9. tř.)
- 1.–4. 6. 2027 individuální třídní schůzky – tripartita

TŘÍDNÍ SCHŮZKY – WALDORFSKÉ TŘÍDY

- waldorfské třídy – každý měsíc

PŘEDPOKLÁDÁNÁ ŘEDITELSKÁ VOLNA

16. listopadu 2026

VSTUP RODIČŮ DO ŠKOLNÍ BUDOVY

Návštěvy a rodiče žáků vstupují do školy pouze po ohlášení u některého z pedagogických nebo provozních zaměstnanců školy. Rodiče žáků nejnižších ročníků mohou doprovodit své děti do šaten pouze do 11. září. Příchod rodičů pro děti před ukončením vyučování (před zvoněním), čekání na děti v budově školy, kontakty s cizími dětmi, zasahování do provozu školy apod. jsou nepřípustné.

Při vyzvedávání dětí rodič vždy čeká před hlavním vchodem do školy, pokud ho nedoprovází zaměstnanec školy.

OMLOUVÁNÍ DĚTÍ

Při nemoci dítěte zákonný zástupce omluví do tří kalendářních dnů nepřítomnost žáka u třídního učitele. Po návratu do školy musí být absence omluvena do dvou pracovních dnů v el. žákovské knížce. V případě ztráty přihlašovacích údajů do systému Škola Online kontaktujte Mgr. Lukáše Javůrka na e-mailové adrese javurek@zs-kaplickeho.cz.

UVOLŇOVÁNÍ DĚTÍ

Na 1 vyučovací hodinu (informace třídnímu učiteli a příslušnému učiteli), na 1–5 dní (třídnímu učiteli). Při uvolňování dítěte na delší dobu než jeden týden žádají rodiče písemně ředitele školy s předchozím souhlasem třídního učitele.

ŠKOLNÍ AKCE

Vánoční dílničky

1. 12. 2026 od 15:00

Školní ples

12. 2. 2027 od 19:00 v Coloseum Liberec, pasování absolventů 9A, 9B, 9W

Velikonoční dílničky

24. 3. 2027 během dopoledního vyučování

Kaplický Jarmark

18. 5. 2027 od 15:00

AKCE WALDORFSKÝCH TŘÍD

akce/ slavnost	termín	komentář
Michaelská slavnost	30. 9. 2026, středa	dopolední školní akce
Martinská slavnost	11. 11. 2026, středa,	odpolední mimoškolní akce
Adventní spirála	1. 12 a 2.12. 2026, úterý a středa	odpolední mimoškolní akce
Adventní jarmark	5. 12. 2026, sobota	odpolední mimoškolní akce
Ples waldorfských tříd	12. 3. 2027, pátek	večerní akce pro rodiče a veřejnost
Masopustní průvod	bude upřesněno	dopolední školní akce
Vynášení Morany	bude upřesněno	dopolední školní akce
Svatojánská slavnost	23. 6. 2027, středa	odpolední mimoškolní akce

DOKUMENTY ŠKOLY

Všechny dokumenty jsou k dispozici na webových stránkách školy.

ODKAZ: https://zs-kaplickeho.cz/dokumenty-skoly/.

ČASOVÉ ROZVRŽENÍ VYUČOVACÍCH HODIN A PŘESTÁVEK

třídy budova Kaplického

0. hodina: 7:00–7:45

1. hodina: 8:00–8:45

2. hodina: 8:55–9:40

3. hodina: 10:00–10:45

4. hodina: 10:55–11:40

5. hodina: 11:50–12:35

6. hodina: 12:45–13:30

7. hodina: 14:00–14:45

8. hodina: 14:55–15:40

9. hodina: 15:45–16:30

!! Vzhledem k rozvrhům TV na II. stupni je možné předsunout oběd před 6. vyučovací hodinu.

třídy budova Mařanova

1.–2. vyučovací hodina: 8:10–9:40

3. hodina: 10:00–10:45

4. hodina: 10:55–11:40

5. hodina: 11:50–12:35

6. hodina: 12:45–13:30

7. hodina: 13:40–14:25

8. hodina: 14:35–15:20

NABÍDKA KROUŽKŮ

Nabídku kroužků naleznete na odkazu: **https://bit.ly/kaplikrouzky2627**

NABÍDKA KROUŽKŮ PRO WALDORFSKÉ TŘÍDY

V případě zájmu pište prosím na e-mail: info@waldorfliberec.cz

NABÍDKA KROUŽKŮ 2026/27

			Organizuje:
pondělí	13:10 - 13:55	Němčina hravě - 2. - 4. ročník	WIL
	13:30 - 15:00	Lezení (Šutr)	Šutr
	13:55 - 15:00	Veselé kostičky	ZŠ Kaplického
	15:00 - 16:00	Výtvarný kroužek	WIL
úterý	13:00 - 14:00	Rukodělný kroužek	WIL
	13:55 - 15:00	Veselá věda	ZŠ Kaplického
	14:00 - 15:00	Rukodělný kroužek	WIL
středa	13:55 - 15:00	Veselá věda	ZŠ Kaplického
	14:15 - 15:00	Orchestr	WIL
	15:30 - 16:30	Sbor	WIL
	16:30 - 18:00	Truhlík - Od kusu dřeva k vlastnímu výrobku (dílna Vratislavice)	Avantgart
čtvrtek	14:30 - 16:00	Tvořivý kroužek - Není město jako město. Objevuj. Navrhuj. Stavěj. (dílna Vratislavice)	Avantgart
	14:00 - 15:00	Keramika - 2. a 3. ročník	WIL
	15:00 - 16:00	Keramika - 3. a 5. ročník	WIL
	15:00 - 15:45	Šachy	ZŠ Kaplického

ZŠ Kaplického

ŠK KAPLIČÁK LIBEREC

Zveme vás

na představení šachového kroužku

v úterý 15. 9. 2026 15:00 - 17:00 hod.

v ZŠ Kaplického v učebně 9.A přízemí
pod vedením trenérů Mgr. Ladislava Viščury a Vojtěcha Šíra.

Program:

Ukázky šachového kroužku, výuky,
hraní šachových partií a interaktivní tabule.

Proč hrát šachy?

Při šachu se rozvíjí logické myšlení, představivost, vůle.
Trénuje se paměť, schopnost koncentrace, trpělivost a vytrvalost.
Naučíme vás zvládat emoce, přijímat vítězství a prohry.

Škola pořádá velký šachový turnaj. Hráči se pravidelně účastní okresních i krajských přeborů základních škol 2x postoupili na mistrovství základních škol České republiky ve Zlíně..

Akce je určena pro děti, jsou zváni i jejich rodiče.
Případné dotazy zasílejte na e-mail: sachy@zs-kaplickeho.cz

Tréninky probíhají dle výkonnosti na
ZŠ Kaplického v pondělí a úterý
a ZŠ Waldor ve čtvrtek.

Více informací na: www.zs-kaplickeho.cz/sachy/

Srdečně vás zvou

trenéři

PARTNERSKÁ ŠKOLA V ZITTAU

V roce 2023 započala spolupráce mezi ZŠ Kaplického a školou Richard von Schlieben Oberschule v Žitavě.

První společnou akcí byla spolupráce na projektu s tématem česko-německo-polské trojmezí. Šesťáci z Německa pro nás vytvořili pracovní listy, ve kterých se nám představili a připravili otázky k tématice trojmezí. Na téměř šedesát dopisů odpovídali naši osmáci a deváťáci s přehledem a jen lehkou pomocí slovníku. Zjišťovali u toho mimo jiné, že německé psací písmo se liší od českého a že i Němci v němčině někdy chybují. Otázky i profily byly ale zábavné a odpovídat na ně a tvořit naše profily se nám líbilo.

V půlce prosince jsme absolvovali cestu do Německa, kdy jsme byli pozvaní na prohlídku školy do Žitavy, společnou stopovanou po městě a společnou návštěvu adventních trhů.

My jsme si na oplátku potrénovali naše prezentační schopnosti v němčině a představili jsme německým deváťákům život českých teenagerů a Českou republiku. Už se moc těšíme na další akce v tomto školním roce.

INFORMACE ŠKOLNÍ DRUŽINY

S posledním zvoněním pro některé školní den teprve začíná. Třídní hierarchie tvořená výkony v hodinách se bortí a žáci i žačky se ocitají v družině – kde není důležité, kdo má jaké známky. Tady je nejdůležitější, kdo je fér, kdo se umí omluvit a s kým je sranda.

Společně s týmem družiny vytváříme prostředí, ve kterém mají děti po vyučování především možnost vydechnout, hrát si, tvořit, být s kamarády a samy rozhodovat o tom, čemu se chtějí věnovat. Po několika hodinách ve školních lavicích nepotřebují další vyučovací hodinu. Potřebují také prostor pro obyčejné dětství.

Proto u nás vedle připravených aktivit zůstává důležitou součástí každého dne volná hra. Děti mohou stavět, kreslit, vyrábět, číst, hrát deskové hry, sportovat nebo jednoduše trávit čas se svými kamarády. Nabízené činnosti jsou zpravidla dobrovolné a každý si tak může najít něco svého.



To ale rozhodně neznamená, že se v družině nic neděje. Právě naopak. Během roku za běžných podmínek pořádáme velké společné akce. Děti se u nás mohou těšit na tradiční Halloween s dílnami, zimní olympiádu, karneval, soutěžní stezky, čarodějnice i další tematické dny a projekty. Někdy společně vlastně změníme odpolední školu k nepoznání.

Velkou část programu přitom nevnímáme jen jako způsob, jak děti zabavit. Při společných hrách se učí domluvit, prohrávat i vyhrávat, řešit neshody, pomáhat mladším, přijít s vlastním nápadem a dotáhnout ho do konce. Právě tyto zdánlivě obyčejné situace považujeme za jednu z nejdůležitějších součástí družiny.

Každé oddělení je trochu jiné, stejně jako jsou rozdílné děti a vychovatelé, kteří ho tvoří. Někde se více vyrábí, jinde sportuje, někde vznikne velkolepá stavba a někde zase hra, jejíž pravidla znají pouze její autoři. A právě tahle pestrost nás baví.

Do nového školního roku, i přes bojové podmínky v začátcích, vstupujeme s přáním dál budovat družinu jako bezpečné a přátelské místo, kde jen nehlídáme, ale tvoříme zážitky a vzpomínky.

Těšíme se!

Pavel Havlík

vedoucí školní družiny

ZÁKLADNÍ INFO O ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Ranní provoz:

Družina je v provozu od 6:30 do 8:45. Družina během první vyučovací hodiny poskytuje útočiště všem žákům z prvního stupně, kteří nemají během první hodiny výuku.

Odpolední provoz:

Družina začíná neprodleně po konci výuky. V čase 13:30–15:00 není možné si vyzvednout děti z družiny. Probíhá přímá pedagogická práce. Družina letos končí až v 17:00.

Výjimkou je oddělení pro 4.–5. třídy, kde není možné si děti vyzvedávat, vzhledem k délce výuky, v čase 14:00–15:30.

INSTAGRAM ŠKOLY

Proč má naše škola Instagram?

Škola není jen výuka, rozvrh a známky. Každý týden se u nás odehrává spousta věcí, které stojí za to vidět – projekty, výjezdy, soutěže, společné akce, práce žáků i obyčejné momenty ze života školy. A právě proto máme Instagram.

Chceme vám ukázat školu zevnitř.

Ne všechno, co se ve škole podaří, se vejde na web nebo do zpravodaje. Na Instagramu můžeme rychle sdílet fotografie a krátké zprávy z toho, co právě děláme, a přiblížit rodičům i veřejnosti každodenní život školy.

Chceme oceňovat práci našich žáků i učitelů.

Máme radost, když se něco povede – a nemusí jít jen o vítězství v soutěži. Zajímavý projekt, povedená výstava, společná akce nebo dobrý nápad si zaslouží pozornost. Instagram je jedním z míst, kde můžeme tyto momenty sdílet a inspirovat ostatní.

Chceme budovat školní komunitu.

Školu tvoří žáci, učitelé, další zaměstnanci, rodiče i absolventi. Instagram nám pomáhá propojovat všechny, kterým není dění ve škole lhostejné, a vytvářet společnou představu o tom, čím naše škola žije.

A samozřejmě myslíme na bezpečí a soukromí.

Při zveřejňování fotografií a dalších příspěvků respektujeme nastavená pravidla ochrany soukromí žáků. Nejde nám o to ukázat všechno, ale smysluplně sdílet to, co může přiblížit atmosféru a život naší školy.

Instagram pro nás tedy není jen další sociální síť. Je to okno do školy – místo, kde můžete průběžně sledovat, co se u nás děje, co se daří a čím právě žijeme.

Tak nás sledujte. Ať vám nic zajímavého neuteče!

ZAHRANIČNÍ VÝJEZDY: CHCEME, ABYSTE O NICH VĚDĚLI S PŘEDSTIHEM



Zahraniční výjezdy považujeme za důležitou součást vzdělávání. Žákům přinášejí nejen možnost používat cizí jazyk v reálném prostředí, ale také zkušenost se samostatností, poznávání jiné kultury a společné zážitky, které ve školních lavicích získat nelze.

Zároveň si uvědomujeme, že vícedenní zahraniční akce představují pro rodiny finanční i organizační zátěž. Proto chceme postupně přejít od jednotlivých nepravidelných akcí k systému, který bude pro rodiče předvídatelnější a umožní jim počítat s podobným výjezdem s dostatečným předstihem.

Jeden rok za jazykem, další rok na hory

Rádi bychom proto vyzkoušeli model, ve kterém se budou střídat dva větší zahraniční výjezdy: poznávací a jazykový pobyt v Anglii a lyžařský kurz v Rakousku.

Neznamená to samozřejmě, že bychom přestali pořádat kratší zahraniční projektové výjezdy, například do sousedního Německa. Ty jsou součástí výuky a vzhledem k naší poloze mají trochu jiný charakter. Anglie a Rakousko mají být většími několikadenními akcemi, se kterými budou moci žáci i rodiče počítat dlouhodoběji.

Duben 2027: Anglie

V letošním školním roce připravujeme pro žáky 7., 8. a 9. ročníku pobyt ve Velké Británii. Výjezd plánujeme na duben 2027. Program bude kombinovat ubytování v hostitelských rodinách, jazykový kurz a bohatý poznávací program. Žáci tak nebudou angličtinu používat pouze během organizované výuky, ale také v každodenních situacích a při komunikaci v rodinách.

Podrobné informace o programu, ceně, způsobu přihlašování a organizaci výjezdu dostanou rodiče v první polovině září 2026.

Leden 2028: lyžařský kurz v Rakousku



V následujícím školním roce bychom na Anglii rádi navázali lyžařským kurzem v Rakousku, předběžně plánovaným na leden 2028. Určen bude pro žáky, kteří v letošním školním roce navštěvují 6., 7. a 8. ročník. Informace chceme rodičům předat již v průběhu podzimu 2026, tedy s více než ročním předstihem. Rodiny tak budou mít dostatek času zvážit účast a počítat s akcí při plánování rodinného rozpočtu.

Proč to plánujeme takto?

Naším cílem není pořádat co nejvíce zahraničních cest. Chceme vytvořit rozumný a předvídatelný systém, ve kterém budou mít žáci během druhého stupně možnost získat několik různých zkušeností – použít cizí jazyk v zahraničí, poznat jiné prostředí, zvládnout několik dní mimo domov a zažít společnou sportovní či poznávací akci.

Pokud se tento model osvědčí organizačně i finančně, rádi bychom v podobném střídání pokračovali i v dalších letech. Chceme především, aby zahraniční výjezdy nebyly pro rodiče překvapením na poslední chvíli. Čím dříve o nich budou rodiny vědět, tím lépe se na ně mohou společně se školou připravit.

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ A PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NANEČISTO

Škola se tradičně zapojuje do testování od společnosti SCIO. Komplexní testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů absolvují žáci 5. a 7. ročníků. Testy píší stovky škol napříč republikou. Výsledky jsou následně zpracovány a žáci a rodiče tak získají zpětnou vazbu, jak na tom jsou v porovnání s ostatními vrstevníky. Výsledky mohou zároveň posloužit jako nástroj pro zúžení palety škol, ze kterých si budou v 9. třídě vybírat své budoucí směřování.

O termínu testování budeme informovat v dostatečném časovém předstihu, výsledky budeme v případě zájmu rozebírat v rámci tripartity s učitelem daného předmětu, zákonným zástupcem a dítětem samotným.

Testování plně hradí škola.

PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

Žáci 8. ročníků každoročně absolvují i tzv. trénink na přijímací zkoušky. Snažíme se simulovat průběh přijímacího řízení (žáci mají stejný čas jako při přijímačkách, píší v klidné části školy, stejná pravidla a podmínky jako v průběhu testování).

Každý žák následně dostane podrobnou zprávu o tom, jak si v testech vedl, co se mu podařilo, a v čem by měl třeba ještě potrénovat. Zároveň žáci před spuštěním testu vyplňují dotazník, kam se chtějí hlásit na střední školu a jejich výsledek je pak porovnán s výsledky žáků, kteří se hlásí na stejný typ škol.

EXKURZE MNICHOV A DACHAU

Seznamování žáků s tématy holocaustu, nacismu a moderních evropských dějin považujeme za důležitou součást jejich vzdělávání. Nechceme přitom zůstávat pouze u učebnic a výkladu ve třídě. Každoročně proto připravujeme zahraniční exkurzi, při které mohou žáci navštívit místa spojená s událostmi, o nichž se učí, a zasadit je do širšího historického i současného kontextu.

V minulých letech jsme společně navštívili například Berlín a koncentrační tábor Sachsenhausen, Vídeň a tamní muzeum věnované holocaustu. V loňském roce vedla naše cesta do Osvětimi, Krakova a solného dolu Wieliczka.

Letos zamíříme do Mnichova a Dachau. Návštěva památníku bývalého koncentračního tábora Dachau nabídne žákům možnost poznat jedno z klíčových míst spojených s nacistickou perzekucí a holocaustem. Pobyt v Mnichově pak umožní zasadit tuto zkušenost do širších souvislostí německých a evropských dějin a zároveň poznat jednu z významných evropských metropolí.

Exkurzi plánujeme pro žáky 8. a 9. ročníku. Podrobnosti k programu, termínu, organizaci a přihlašování dostanou rodiče s dostatečným předstihem.

Věříme, že právě osobní návštěva těchto míst pomáhá žákům porozumět historii způsobem, který samotná učebnice nabídnout nemůže. Nejde přitom jen o znalost minulosti, ale také o přemýšlení nad odpovědností, lidskou důstojností a hodnotami, na kterých stojí demokratická společnost.

Němčina mimo učebnice: za jazykem vyrážíme do terénu



Výuka cizího jazyka dostává úplně jiný rozměr ve chvíli, kdy ho žáci musí skutečně použít. Proto se v rámci němčiny snažíme, aby se žáci každého ročníku dostali alespoň jednou do německy mluvícího prostředí a měli příležitost vyzkoušet si své znalosti v reálných situacích.

Pod vedením Mgr. Jitky Jindrové proto během školního roku proběhne několik projektových výjezdů do Německa i společných česko-německých aktivit. Nejde přitom o klasické školní výlety. Žáci během cest pracují ve skupinách, plní jazykové a badatelské úkoly, komunikují v němčině a poznávají prostředí našich sousedů.

Praha s našimi partnery ze Žitavy

První společná akce nás čeká už 23. září. Přibližně 25 žáků osmých a devátých ročníků z klasických i waldorfských tříd se setká s našimi partnery ze Žitavy a společně vyrazí autobusem do Prahy.

V historickém centru budou žáci v česko-německých skupinách řešit badatelské úkoly a poznávat Prahu prostřednictvím společné práce. Součástí programu budou také Pražské Benátky. Akce proběhne v rámci projektu **„Spolupráce ZŠ Kaplického Liberec a Schlieben Oberschule Zittau“**, spolufinancovaného z Fondu malých projektů Euroregionu Nisa, konkrétně z programu Interreg Česko–Sasko 2021–2027. Jejím důležitým rozměrem bude nejen práce s jazykem, ale také spolupráce a vzájemné poznávání českých a německých žáků.

Žitava a partnerská škola

V říjnu zamíří do Žitavy také žáci 8.A, které čeká další projektový program spojený s praktickým využitím němčiny.

V prosinci pak budou v česko-německé spolupráci pokračovat žáci, kteří se účastnili zářijového setkání. Tentokrát se program přesune přímo do naší partnerské školy v Žitavě. Společná setkávání tak nejsou jednorázovou akcí – žáci mají možnost své německé vrstevníky poznávat opakovaně a jazyk používat při skutečné komunikaci.

Jaro plné němčiny

Na jaře čekají další projektové výjezdy i mladší žáky. V květnu vyrazí žáci 6. a 7. waldorfské třídy a 7.A do Tierparku, kde je mimo jiné čeká prohlídka s německy mluvícím průvodcem. Němčina se tak z učebnice přesune přímo mezi zvířata a žáci si budou muset poradit s autentickým jazykem v praxi.

Pro 8. waldorfskou třídu je nově připraven květnový projektový výjezd do Görlitz. U waldorfských tříd hledáme postupně i další cíle – žáci začínají s podobnými výjezdy už v 6. ročníku, a tak mají řadu tradičních míst za sebou. Do budoucna se proto nabízí například také Drážďany.

V červnu se žáci 8.A vydají do Oybinu, kde je opět čeká program propojující poznávání místa s praktickým používáním němčiny.

Německý den pro deváťáky

Pomyslným zakončením této cesty bude pro žáky 9.A a 9.B červnový Německý den. Po přijímacích zkouškách dostanou deváťáci další příležitost využít to, co se během předchozích let naučili, trochu jinak než při běžné vyučovací hodině. Součástí dne bude také prodej dobrot připravených podle německých receptů. Výtěžek poputuje na charitativní účely. V loňském roce deváťáci věnovali 3 000 Kč Útulku Archa v Liberci a dalších 3 000 Kč na pomoc onkologicky nemocné holčičce.

Od šesté do deváté třídy

Za jednotlivými akcemi je jednoduchá myšlenka: cizí jazyk se nejlépe učí tehdy, když dostane skutečný smysl. Proto chceme žákům postupně nabízet příležitosti, při kterých němčinu nejen procvičují, ale skutečně potřebují.

Projektové výjezdy nejsou odměnou ani běžnými výlety. Jsou součástí výuky – jen místo pracovního listu ve třídě může být úkolem rozhovor, orientace ve městě, práce v česko-německé skupině nebo porozumění německému průvodci.

JAZYKOVÉ ZKOUŠKY CAMBRIDGE ENGLISH

Naše škola se stala partnerskou školou Evropského centra jazykových zkoušek a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a zároveň oficiálním přípravným centrem pro jazykové zkoušky Cambridge English. Naši žáci tak mají možnost se v rámci nadstandardních výukových aktivit ke zkouškám připravit a prostřednictvím školy se ke zkouškám zaregistrovat. Zkoušky jsou placené.



EVROPSKÉ CENTRUM JAZYKOVÝCH ZKOUŠEK | EUROPEAN LANGUAGE EXAMINATION CENTRE

Hlavní přednosti cambridgeského systému jazykového vzdělávání

Angličtina použitelná v praxi

Zkoušky, a tedy i příprava k nim, podporují schopnost kandidáta používat angličtinu v reálných situacích a to přiměřeně věku dítěte.

Všestrannost

Žáci rovnoměrně rozvíjejí čtyři základní dovednosti – čtení, psaní, poslech a mluvení.

Motivace

Mladší žáci (4.–7. třída): Výuka i testování je zábavné, účast u zkoušky je pro děti obrovskou motivací.

U dětských zkoušek získává certifikát ze světoznámé University of Cambridge každý kandidát, hodnocení je vyznačeno grafickou formou. Certifikáty jsou předávány slavnostním způsobem. Celý systém je vytvořen tak, aby děti samy chtěly dosahovat vyšších stupňů a přirozeně směřovat k lepší angličtině.

Starší žáci (8. – 9. třída) mohou skládat i vyšší zkoušky pro mládež a dospělé, tyto zkoušky mají odlišný, “dospělý” formát a pro získání certifikátu musí kandidát prokázat požadované penzum znalostí.

Návaznost a výsledek

Zkoušky jsou vázány na Mezinárodní referenční rámec (CEFR), podporují systematický jazykový progres, vyšší úrovně přirozeně rozvíjejí již dosažené úspěchy. Finálním výstupem tohoto vzdělávacího systému je jazyková zkouška na úrovni rodilého mluvčího (C1), kterého studenti dosahují v průběhu středoškolského studia. Průběžná zpětná vazba pro dítě, rodiče i vyučující. Průběžné hodnocení poskytuje přesnou zpětnou vazbu o jazykovém pokroku dítěte.

Zkušenost

Příprava i vlastní zkouška je pro děti nesmírně cennou zkušeností, která zvyšuje jejich nejen jazykové sebevědomí, ale i schopnost zvládat stres a podat při testování ten nejlepší výkon. Tato zkušenost se jim bude v budoucnu hodit při jakýchkoli dalších zkouškách (přijímací zkoušky, maturita atd).

PŘED ZKOUŠKOU MOHOU ZÁJEMCI ABSOLVOVAT PŘEDTESTOVÁNÍ

Předtestování písemných částí: je bezplatné, na základě vzorových testů se samovyhodnocením. Odkazy na pretest získají žáci u Ondřeje Kolenského, kolensky@zs-kaplickeho.cz

POSTOJ ŠKOLY K VYUŽÍVÁNÍ MOBILNÍCH TELEFONŮ O PŘESTÁVKÁCH

Mobil ve škole: zákaz, nebo příležitost učit se s ním zacházet?

Mobilní telefon je dnes běžnou součástí života dětí i dospělých. Může být užitečným nástrojem pro komunikaci, vzdělávání i organizaci každodenního života. Zároveň ale velmi snadno odvádí pozornost a může vytlačovat činnosti, které děti potřebují – osobní kontakt s ostatními, pohyb, odpočinek nebo jednoduše chvíli bez obrazovky.

Naše škola proto nechce vést boj proti mobilním telefonům. Chceme žáky učit, kdy je technologie užitečná a kdy je lepší ji odložit.

Proč mobily jednoduše nezakážeme?

Odpověď není tak jednoznačná, jak by se mohlo zdát. Aktuální české výzkumy upozorňují, že samotný zákaz mobilních telefonů automaticky neřeší všechny problémy spojené s jejich používáním. Důležitou součástí vzdělávání je také schopnost dítěte postupně převzít odpovědnost za vlastní chování v digitálním prostředí.

Proto chceme hledat rovnováhu mezi jasnými pravidly a učením se seberegulaci.

V hodinách platí pravidla stanovená školou a vyučujícími tak, aby telefon nenarušoval výuku. O přestávkách chceme žáky především motivovat k tomu, aby telefon nebyl automatickou volbou pokaždé, když mají několik minut volného času.

Přestávka má svůj smysl

Přestávka není jen čekáním na další hodinu. Je to čas na rozhovor se spolužáky, pohyb, svačinu, odpočinek nebo přípravu na další výuku. Proto ve škole podporujeme možnosti, jak tento čas trávit i bez obrazovky.



Nejde nám o to kontrolovat každou minutu. Chceme, aby si žáci postupně dokázali sami položit jednoduchou otázku: Potřebuji teď opravdu telefon, nebo můžu těch deset minut využít jinak?

Učíme se žít v digitálním světě

Digitální technologie ze života našich žáků nezmizí – právě naopak. Schopnost rozumně s nimi zacházet proto považujeme za důležitou dovednost.

K tomu patří nejen bezpečnost na internetu a ochrana soukromí, ale také schopnost soustředit se, odložit telefon, nenechat se neustále vyrušovat notifikacemi a vědomě si vybírat, čemu věnujeme svůj čas a pozornost.

Škola a rodina v tom mají společnou roli

Škola může nastavovat pravidla pro dobu, kterou děti tráví u nás. Velká část digitálního života dětí se ale odehrává mimo školu. Proto považujeme za důležitou spolupráci s rodiči.

Pomoci mohou technická opatření, například časové limity, rodičovská kontrola nebo nastavení dostupnosti některých aplikací. Ještě důležitější je ale podle nás s dětmi o používání technologií mluvit: Co na telefonu dělám? Kolik času mi to zabírá? Co mi to přináší? A co kvůli tomu naopak nestíhám?

Cílem školy není vychovat děti, které mobil nepoužívají. Chceme společně s vámi vychovávat mladé lidi, kteří dokážou technologie používat – a zároveň dokážou poznat, kdy je čas je odložit.

PLAVECKÝ KURZ

Plavecký kurz absolvují ve školním roce 2026/2027 4. ročníky. V I. pololetí bude jezdit třída IV.A do ZŠ Sokolovská vždy ve čtvrtek místo 4. a 5. vyučovací hodiny. Ve II. pololetí bude ve stejném termínu jezdit třída IV.B.

Třídy III. W, IV. W a V. W pojedou na celotýdenní intenzivní kurz na jaře 2027.

INFORMACE O AUTOMATU HAPPY SNACK – BUDOVA KAPLICKÉHO

Vzhledem k tomu, že jsme původně měli být umístěni na budově v Mařanově ulici, kde jsme nemohli nic instalovat na chodby, rozhodli jsme se, že letos automat Happy Snack ve škole mít nebudeme.

POSTOJ ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ K PITNÉMU REŽIMU ŽÁKŮ

Vážení rodiče,

obracíme se na Vás jménem Školního poradenského pracoviště s tématem, které významně ovlivňuje zdraví, soustředění a celkovou pohodu našich žáků. V posledním období ve škole pozorujeme zvýšenou konzumaci kofeinových nápojů – nejedná se pouze o energetické drinky, ale také o kolové nápoje, ledové čaje s vysokým obsahem kofeinu či kávu.

Zatímco energetické nápoje jsou již ošetřeny školním řádem, rádi bychom Vás upozornili na širší zdravotní a psychická rizika spojená s pravidelným příjmem kofeinu u dětí a dospívajících:

Narušení spánku a regenerace: Kofein výrazně zhoršuje kvalitu spánku, což se projevuje ranní únavou, podrážděností a sníženou schopností soustředění při výuce.

Fyzické projevy: U dětí může kofein vyvolat zrychlený tep, zvýšený krevní tlak, pocity úzkosti, bolesti hlavy nebo žaludeční potíže.

Výkyvy energie a pozornosti: Po krátkodobém povzbuzení dochází k prudkému poklesu energie, což často vede k potřebě přijmout další dávku kofeinu.

Vznik závislosti: Dětský organismus reaguje na kofein citlivěji a návyk na něj vzniká mnohem rychleji než u dospělých.

Prosíme Vás o součinnost a otevřený rozhovor s Vašimi dětmi o tom, co nosí k pití do školy. Doporučujeme, aby základem pitného režimu během vyučování zůstala čistá voda, nesycené minerálky nebo ovocné čaje.

Děkujeme za spolupráci a podporu zdravého prostředí naší školy.

NĚKTERÉ NÁPOJE DĚTEM ŠKODÍ.

Pomozme dětem vybírat nápoje bez kofeinu a alkoholu. Základem je voda.



ENERGETICKÉ NÁPOJE

Kofein může narušovat spánek a vyvolávat neklid či bušení srdce.

Slazené varianty přidávají cukr. Ani verze bez cukru nejsou pro děti vhodné.



NEALKOHOLICKÁ PIVA

Nealkoholické neznamená vždy bez alkoholu. Sledujme údaj na obalu.

Pro děti volme jiné nápoje. Pivo ani jeho napodobeniny do školní lahve nepatří.



KÁVA A DALŠÍ NÁPOJE S KOFEINEM

Kofein je také v některých čajích a kolových nápojích.

Dětem může zhoršovat spánek a zvyšovat úzkost.

CO NABÍDNOUT MÍSTO TOHO?



VODA
První volba pro každý den.



VODA S OVOCEM
Pro zpestření, bez přidaného cukru.

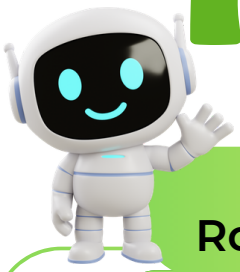


NESLAZENÝ ČAJ
Ovocný nebo bylinný, bez kofeinu.

DĚTI POTŘEBUJÍ PODPORU, NE STIMULACI.

Zábava | Kreativita | Budoucnost | Programování | Objevování

KROUŽEK ROBOTIKY



Lego: RoboQuest

3 990 Kč

6-11 let
14 lekcí
90 minut

- Stavění robotických modelů z LEGO SPIKE
- Základní porozumění práce se senzory

VEX: RoboQuest

4 990 Kč

od 11 let
14 lekcí
120 minut

- Umění stavět a ovládat vlastní roboty
- Programování robotů k plnění úkolů



První lekce ZDARMA !

3D FOX

www.3dfox.cz

Zábava | Kreativita | Budoucnost | Programování | Objevování

KROUŽEK ROBOTIKY

Kdy a jak často:

Lego: RoboQuest

Pondělí: 17:00-18:30

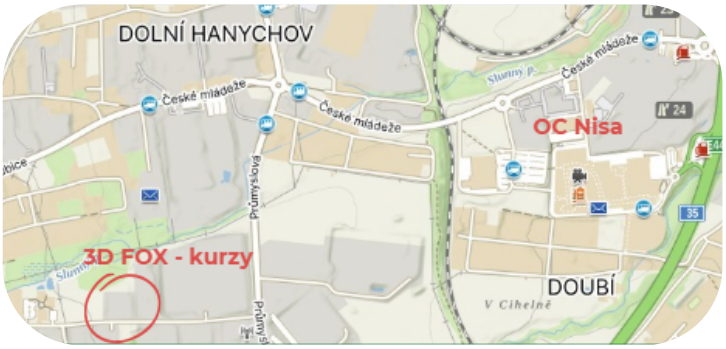
Úterý: 17:00-18:30

VEX: RoboQuest

Středa: 17:00-19:00

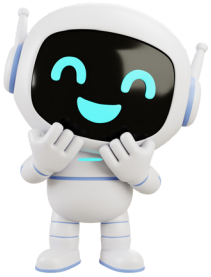
Kde nás najdete:

Ampérova 496, 463 12 Liberec

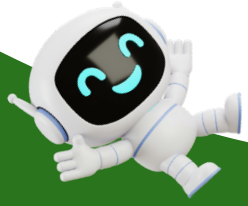


ZAČÍNÁME DRUHÝ TÝDEN V ZÁŘÍ

Lektor: Maxim Matouš



- Robotice se věnuje od roku 2018
- Vítěz VEX IQ Praha v roce 2019
- Mezinárodní účast na VEQ IQ v Estonsku
- Držitel certifikátu VEX ROBOTICS WORLD CHAMPIONSHIP
- Doprovod českého týmu na soutěžích v USA, Mexiku, Slovinsku a Chorvatsku



PŘIHLÁŠKY ZASÍLEJTE NA E-MAIL NEBO NÍŽE NA WEBU

3D FOX

+420 731 523 616
maxim.matous@3dfox.cz

www.3dfox.cz

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Mgr. Lukáš Javůrek
javurek@zs-kaplickeho.cz
Konzultační hodiny:
pondělí 14:00–15:00

Mgr. Zdeňka Seidlová
seidlova@zs-kaplickeho.cz
Konzultační hodiny:
pondělí 13:00–14:00

Jana Pospíšilová
pospisilova@zs-kaplickeho.cz
Konzultační hodiny:
pondělí 14:00–15:00

METODICI PREVENCE

Mgr. František Stroš
stros@zs-kaplickeho.cz
Konzultační hodiny:
pondělí 13:00–14:00

Mgr. Daniela Fialová
fialova@zs-kaplickeho.cz
Konzultační hodiny:
pondělí 13:00–14:00

SPECIÁLNÍ PEDAGOŽKY

Mgr. et Mgr. Blanka Křížová
krizova@zs-kaplickeho.cz
Konzultační hodiny:
úterý 14:00–15:00

Mgr. Michaela Mošnová
mosnova@zs-kaplickeho.cz
Konzultační hodiny:
pondělí 14:00–15:00

Mgr. Klára Ulmonová
ulmonova@zs-kaplickeho.cz
Konzultační hodiny:
dle domluvy

KARIÉROVÉ PORADKYNĚ

Mgr. Jitka Netušilová
netusilova@zs-kaplickeho.cz
Konzultační hodiny:
pondělí 13:00–14:00

Mgr. Zdeňka Seidlová
seidlova@zs-kaplickeho.cz
Konzultační hodiny:
pondělí 13:00–14:00

schrankaduvery@zs-kaplickeho.cz
faceup.com/c/zskaplickeho

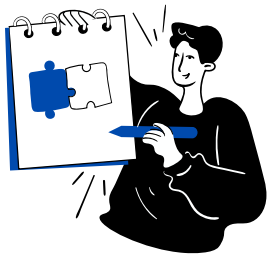


CO DĚLÁ
výchovný poradce?

Výchovný poradce na naší škole je zde pro žáky, rodiče i pedagogy a poskytuje podporu v následujících oblastech:

- **Pomoc při studijních a osobních problémech žáků:** Žákům pomáhá řešit studijní obtíže, problémy s chováním nebo osobními vztahy ve škole.
- **Podpora při volbě dalšího vzdělání:** Poskytuje poradenství žákům a rodičům ohledně výběru středních škol a kariérního směřování.
- **Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP):** Koordinuje pomoc pro žáky se speciálními potřebami, připravuje individuální plány a spolupracuje s odbornými institucemi.
- **Prevence rizikového chování:** Spolupracuje na programech zaměřených na prevenci šikany, závislostí a dalších rizikových projevů chování.
- Výchovný poradce je klíčovým partnerem pro zajištění bezpečného a podpůrného prostředí pro všechny žáky.

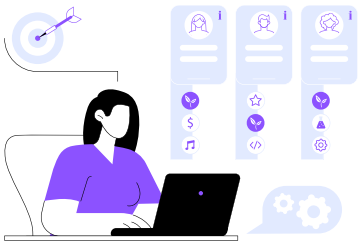
CO DĚLÁ metodik prevence?



Školní metodik prevence se zaměřuje na prevenci rizikového chování žáků a vytváření bezpečného školního prostředí. Mezi jeho hlavní činnosti patří:

- **Prevence rizikového chování:** Organizuje preventivní programy a aktivity zaměřené na šikanu, závislosti, kyberšikanu, záškoláctví a další rizikové chování.
- **Poradenství pro žáky a rodiče:** Poskytuje podporu a informace žákům i rodičům v oblasti prevence problémového chování a pomáhá hledat vhodná řešení problémových situací.
- **Spolupráce s pedagogy:** Školní metodik prevence spolupracuje s učiteli na identifikaci rizikového chování u žáků a na realizaci preventivních opatření ve třídách.
- **Koordinace preventivních programů:** Metodik prevence zajišťuje komunikaci s odbornými organizacemi a institucemi, které se věnují prevenci, a podílí se na realizaci preventivních programů pro žáky.
- Cílem školního metodika prevence je přispět k vytváření zdravého a bezpečného prostředí, kde se žáci cítí podporováni a chráněni před riziky, která by mohla ovlivnit jejich vývoj.

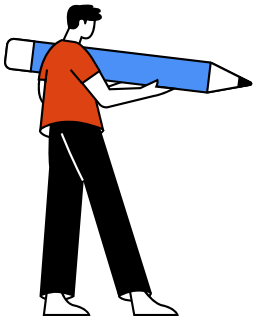
CO DĚLÁ kariérový poradce?



Kariérový poradce na naší škole pomáhá žákům při volbě budoucího vzdělání a kariérního směřování. Jeho hlavní činnosti zahrnují:

- **Poradenství při výběru střední školy a povolání:** Poskytuje žákům individuální konzultace o možnostech dalšího vzdělávání a kariérní cesty. Pomáhá s výběrem vhodné střední školy na základě zájmů a schopností žáků.
- **Informace o možnostech vzdělávání a trhu práce:** Kariérový poradce žákům i rodičům poskytuje aktuální informace o oborech studia, přijímacím řízení, požadavcích na přijímací zkoušky a možnostech budoucího uplatnění.
- **Organizace exkurzí a besed:** Pořádá besedy s odborníky, návštěvy středních škol a exkurze do různých pracovních prostředí, aby žákům ukázal reálné příklady povolání a motivoval je k výběru správné kariérní cesty.
- **Podpora osobního rozvoje:** Pomáhá žákům při zjišťování jejich silných a slabých stránek, pracovních preferencí a kariérních cílů.

Cílem kariérového poradce je pomoci žákům s orientací v jejich budoucích možnostech, podpořit jejich rozhodovací proces a přispět k jejich úspěšnému přechodu na střední školy či do pracovního života.



CO DĚLÁ speciální pedagog?

Speciální pedagožka na naší škole pomáhá žákům, kteří při učení potřebují více podpory a individuální přístup. Jejím posláním je, aby každý žák mohl naplno rozvíjet své schopnosti, překonával obtíže a zažíval úspěch ve škole.
Hlavní činnosti zahrnují:

- **Diagnostiku a podporu žáků:** Vyhledává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, provádí diagnostiku a navrhuje vhodná podpůrná opatření. Připravuje plány pedagogické podpory či individuální vzdělávací plány a poskytuje individuální i skupinovou péči (reedukaci, kompenzační a stimulační činnosti).
- **Konzultace a poradenství:** Poskytuje konzultace rodičům i učitelům o možnostech podpory dítěte. Pomáhá s řešením obtíží v učení, chování nebo komunikaci a radí, jak upravit výuku či prostředí tak, aby se dítěti dařilo co nejlépe.
- **Spolupráci a koordinaci:** Úzce spolupracuje s vedením školy, pedagogy, asistenty pedagoga i odborníky z poradenských zařízení. Podílí se na tvorbě plánů podpory a zajišťuje, aby byly efektivně naplňovány.
- **Metodickou podporu:** Pomáhá učitelům s volbou vhodných metod, speciálních pomůcek a didaktických materiálů. Podílí se na vytváření školních vzdělávacích programů a koordinuje činnost asistentů pedagoga.
- Cílem speciální pedagožky je, aby každý žák měl možnost učit se podle svých možností, rozvíjet své dovednosti a cítit se ve škole úspěšně a spokojeně.

NABÍDKA DIAGNOSTICKÝCH ŠETŘENÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOŽKY

- PorTex: Jedná se o standardizovanou testovou baterii, která mapuje gramotnostní dovednosti u žáků od první do páté třídy základní školy. Jednotlivé diagnostické nástroje přináší komplexní podněty pro hodnocení rozvíjející se čtenářské gramotnosti u žáků 1. stupně základních škol. Využití najde v diagnostice čtenářských obtíží jakéhokoliv charakteru či čtenářského výkonu u žáků z různých rizikových skupin čtenářů.
- Diagnostika školní připravenosti (Bednářová): Diagnostická baterie je zaměřena na sledování úrovně připravenosti schopností potřebných pro čtení a psaní, matematiku. Je určena pro děti v posledním půlroce před zahájením školní docházky a pro žáky v I. pololetí 1. ročníků ZŠ.
- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní (Bednářová): Diagnostická baterie je zaměřena na sledování úrovně schopností potřebných pro čtení a psaní i na samotnou dovednost číst a psát. Je určena pro žáky 1.–4. ročníků ZŠ.
- Diagnostika matematických schopností a dovedností (Bednářová): Diagnostická baterie je určena pro žáky 1.–4. ročníků ZŠ.
- Dismas (diagnostika struktury matematických schopností): Mapuje rozvoj základních matematických schopností, které se utvářejí v předškolním věku a během 1. stupně základní školy. Lze jej nicméně využít i na 2. stupni ZŠ (6.–9. ročník) u dětí s obtížemi v matematice. Skládá se z pěti subtestů (číselné řady, představy čísel, matematické pojmy, operační představy a automatizace početních dovedností).
- Mabel: Je to multilingvální testová baterie pro hodnocení raných gramotnostních a s rozvojem gramotnosti souvisejících dovedností. Je vhodná pro použití při diagnostické práci s monolingvními a bilingvními dětmi i s dětmi, které si osvojují gramotnost v jiném než ve svém mateřském jazyce. Testy této testové baterie zahrnují úlohy pro posuzování: znalosti písmen, fonematického povědomí, rychlého jmenování, čtení a psaní: (Test rychlého čtení slov, Test izolace hlásek, Test psaní jednoduchých slov, Test znalosti písmen – Psaní písmen, Test rychlého jmenování (RAN) – Obrázky, Test rychlého jmenování (RAN) – Písmena, Test rychlého jmenování (RAN) – Číslice, Test rychlého jmenování (RAN) – Barvy, Test psaní pseudoslov, Test psaní složitějších slov, Test skládání hlásek).
- Idena (posuzovací škály a didaktické testy k vyhledávání nadaných žáků): Pro žáky 1.–2. ročníků: souborná škála nadání zaměřená na trivium a vybrané kognitivní, motivační, sociálně-emoční charakteristiky. Pro žáky 3.–5. ročníků: souborná škála nadání zaměřená na učení, vybrané kognitivní, motivační, zájmové a sociálně-emoční charakteristiky. Pro žáky 8.–9. ročníků: posuzovací škály zaměřené na projevy nadání v českém jazyce, matematice, biologii, chemii a fyzice; didaktické testy z matematiky (dvě paralelní verze), didaktické testy z českého jazyka (hlavní test 1 a doplňkový test 2).
- Dotazník sociální opory u dětí a dospívajících: Dotazník sociální opory je českou modifikací amerického dotazníku CASSS (Child and Adolescent Social Support Scale) a je určen pro děti ve školním věku. Umožňuje získat informace o jednotlivých zdrojích sociální opory dítěte (rodiče, učitel, spolužáci, kamarád/ka, lidé ve škole), tedy konkrétně o tom, jak často se dítěti opory dostává a do jaké míry je pro něho důležitá. Dotazník je možné využít jak v individuální práci s klientem, tak jako screeningový nástroj pro vyšetření většího počtu žáků či hodnocení kvality preventivních a intervenčních programů.
- Pamis: cvičení na podporu paměti a pozornosti (vhodný pro děti od 10 let)
- Test rizika čtení a psaní pro rané školáky: screeningový diagnostický nástroj včasného záchytu dětí ohrožených potížemi v počátečním čtení a psaní
- MaTeRS: diagnostika školní připravenosti
- Conners 3: Posouzení a identifikace příznaků ADHD, poruch chování, opozičního vzdoru, zachycení problémů s učením, vzdoru a/nebo agrese, problémů ve vztazích s vrstevníky.

MOŽNOST OBJEDNÁNÍ PRŮKAZU ISIC

Vážení rodiče a žáci,

rádi bychom Vám představili mezinárodní průkaz ISIC Scholar, který naše škola vydává jako multifunkční školní průkaz s širokým využitím ve škole i volném čase.

K čemu se ISIC Scholar hodí?



- Ideální doklad žáka: snadno prokáže identitu, věk, příslušnost ke škole i nárok na slevy – v dopravě, institucích i síti ISIC slev po celé ČR i v zahraničí. Oficiální doklad v souladu s Desaterem bezpečné školy vydaným MŠMT.
- Tisíce slev pro celou rodinu: v téměř 100 zemích, v ČR např. na knížky, školní vybavení a hry (Albi, Knihy Dobrovský, Luxor, Nakladatelství SVOJTKA & CO, Grada), občerstvení (Bageterie Boulevard, UGO, KFC, McDonald's, Burger King, Tchibo, Fruitisimo, Pizza Hut), elektroniku (DATART, Xiaomi, Samsung prodejny, iSpace, Gorenje, iWant, Philips), módu (C&A, Zoot.cz, Takko Fashion, Vuch.cz, Trenýrkárna.cz, Meatfly, Snuggs), sport a zdraví (vybrané skiareály, INTERSPORT, Aktin), cestování (Pelikan.cz, UNIQA). Více na www.isic.cz/slevy.
- Mobilní aplikace Alive App: digitální průkaz vždy po ruce, chráněný zámkem mobilu. Přehled aktuálních slev a jejich mapa. Speciální režim pro mladší žáky. Mobilní klíč Alive App Key pro vstup do školy, evidenci docházky a výdej obědů (dostupné na školách s čipovým systémem ISIC Port by Etugate).

Výhody získání průkazu přes školu

- Zvýhodněná cena: 350 Kč na celou dobu platnosti (mimo školu stojí plastový průkaz min. 565 Kč na každý rok).
- Prodloužená platnost: až 5 let (nebo do konce 9. třídy), bez nutnosti každoročního obnovování.
- Snadné pořízení: kdykoli v průběhu roku, vše zařídíme přímo ve škole.
- Rychlá náhrada při ztrátě: duplikát vystavíme za 100 Kč.

NEPŘEHLÉDNĚTE: Jak si průkaz objednat?

Agendu ISIC na naší škole řeší pan Ing. Petr Kirchner

V průběhu září uhraďte, prosím, poplatek 350,- Kč na účet školy 5470132/0800. Poplatek lze uhradit i hotově v kanceláři školy. Pro identifikaci platby nemusíte zadávat variabilní symbol, pouze v poznámce platby uveďte příjmení - třídu - ISIC.

Na e-mail: kirchner@zs-kaplickeho.cz pošlete průkazovou fotografii žáka, do textu uveďte jméno a třídu.

Doporučujeme použít digitální fotku portrétového typu (děti lze snadno vyfotit běžným digitálním fotoaparátem nebo mobilem před světlým pozadím) nebo zaslat kvalitní sken papírové průkazové fotografie.

Vyplněnou a podepsanou žádost o průkaz, kterou najdete pod přiloženým QR kódem, přineste do školy a prostřednictvím třídní/ho učitelky/učitele předejte. Žádosti budou vždy k 1. a 15. v měsíci odesílány ke zpracování.

Děkujeme za spolupráci.

QR kód – formulář Žádosti o vydání průkazu ISIC

ZŠ Kaplického