

ZPRAVODAJ

25/26



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, KDE SE UČÍ BUDOUCNOST

Na naší základní škole se žáci učí nejen číst, psát a počítat, ale také objevovat, tvořit a spolupracovat. Dlouhodobě věnujeme pozornost technologiím, které formují svět kolem nás. Žáci se v hodinách informatiky a pracovních činností seznamují s LEGO stavebnicemi, ozoboty, mBoty, micro:bity a dalšími robotickými stavebnicemi. Vedle toho se žáci učí pracovat s 3D tiskárnami Průša a interaktivními tabulemi SMART, které jim umožňují rozvíjet své digitální dovednosti, kreativitu a logické myšlení. Na II. stupni využíváme moderní učebnici fyziky od Vividbooks.

Letos se poprvé můžeme těšit z kompletních devíti waldorfských ročníků. Nabízíme vzdělání, které se soustředí na komplexní rozvoj osobnosti dítěte. Děti získávají nejen rozsáhlé znalosti, ale také manuální a umělecké dovednosti. Dále rozvíjejí sociální kompetence, které jim v dalším životě umožní úspěšně zvládat běžné i krizové situace. Každé dítě je vnímáno individuálně a podporováno v rozvoji jeho přirozeného talentu.

Výuka ve waldorfských třídách naplňuje výstupy stanovené rámcovým vzdělávacím programem a rozvíjí všechny klíčové kompetence v souladu s fyzickou, duševní i duchovní stránkou dítěte. Mimo klasické vyučovací předměty se děti od první třídy setkávají s dvěma cizími jazyky. Výuku prostupuje řada uměleckých činností, slavností a projektů spojených s rytmem roku. Respektujeme vývoj dítěte a plně mu přizpůsobujeme vzdělávací plán a výukové metody. Výuka je vedena tak, aby děti látku doslova prožívaly všemi smysly. Součástí výuky je řada pohybových, hudebních, dramatických a výtvarných aktivit a experimentů.

Více informací o waldorfských třídách naleznete na webu www.waldorfliberec.cz

Na I. stupni využíváme software Včelka, který umožňuje efektivní reedukaci nejen žáků se specifickými poruchami učení při běžných hodinách, ale i při hodinách tzv. doučování. Zároveň tento nástroj slouží pro procvičování aktuálně probíraného učiva a je také nezbytným pomocníkem pro speciální pedagogku při diagnostice žáků.

Dbáme také na osobnostní rozvoj žáků. Budujeme jejich sebedůvěru, učíme je komunikovat, spolupracovat a řešit problémy. Jsme škola, která ukazuje cestu životem, jsme průvodci, kteří žákům pomáhají najít jejich silné stránky, zájmy a talenty. Dbáme také na bezpečnost v kyberprostoru, kde žáci tráví stále více času. Učíme je, jak se chránit před kyberšikanou, jak nenaletět podvodům a jak se vyvarovat nevhodnému obsahu.

Nezapomínáme ani na praktické a manuální dovednosti. Škola disponuje venkovní učebnou a polytechnickou učebnou, kde se žáci věnují práci se dřevem, přírodninami, textíliemi a dalšími surovinami. Žáci se tak učí pracovat s různými nástroji, materiály a technikami, které rozvíjejí jejich zručnost, fantazii a estetické cítění.

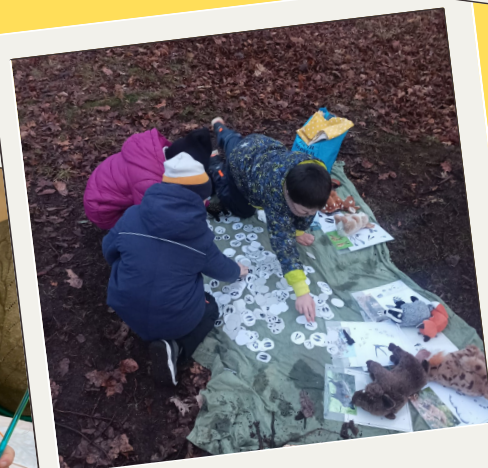
Na chodu školy se aktivně podílejí sami žáci prostřednictvím žákovského parlamentu, v němž mají zastoupení všechny třídy od 4. do 9. ročníku. Neodmyslitelnou součástí naší školy je i environmentální výchova. Ve škole funguje ekotým, který úzce spolupracuje se žákovským parlamentem. Poznatky a připomínky ekotýmu a žákovského parlamentu, které jsou tzv. nad síly žáků, jsou komunikovány směrem k vedení školy, které je následně analyzuje a zhmotňuje do konkrétních kroků.

Škola disponuje certifikátem EKOŠKOLA. Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy na životní prostředí a chovali se k okolnímu prostředí co možná nejšetrněji. Projekt přibližuje témata životního prostředí celé škole, protože pro dosažení stanovených cílů je nutná spolupráce všech žáků i zaměstnanců školy.

V roce 2022 proběhla dlouho očekávaná rekonstrukce venkovního hřiště, které nyní disponuje běžecskou dráhou, hřištěm s umělým povrchem, doskočištěm pro skok daleký, vrhačským sektorem. Vedle toho vznikl také úchvatný prostor pro školní družinu s herními prvky, které rozvíjejí tělesnou zdatnost a hravost žáků. Poskytujeme tak žákům prostor ke zdravému pohybu, učíme je kolektivním hram, ctění pravidel a fair play.



ŠKOLNÍ AKCE 24/25





ŠKOLNÍ AKCE 24/25



Waldorfské
třídy Liberec

VÝUKA ANGLIČTINY S RODILÝM MLUVČÍM

ZŠ Kaplického i tento rok pokračuje s výukou hodin anglického jazyka za účasti rodilého mluvčího z Velké Británie. Z našich zkušeností vnímáme jako hlavní výhodu rozvíjení komunikačních schopností našich žáků. To spočívá ve zdokonalení nejen výslovnosti a intonace, ale i v konverzaci, rozšiřování slovní zásoby, schopnosti reagovat. Dále vnímáme jako pozitivní, že jsou žáci jednoduše nuceni rodilého mluvčího vnímat a komunikovat s ním, protože česky se v těchto hodinách prostě nedomluví, což vede kromě jiného i k postupnému odstraňování bloku u některých žáků. Dalším přínosem je postupné seznamování s reáliemi Velké Británie a naopak sdělování našich zvyků rodilému mluvčímu, což vede k vzájemnému kulturnímu obohacení. V neposlední řadě je nutno ocenit, že rodilí mluvčí mají své hodiny koncipované hravou formou a tyto jsou přitažlivé i pro žáky, kterým klasická výuka leckdy činí potíže.

Děkujeme za vstřícný přístup z Vaší strany.

Ve školním roce 2025/2026 se podařilo udržet cenu 550 Kč na jednoho žáka na celý školní rok. Pokud to zprůměrujeme na cenu za jednu lekci, vyjde nám, že cena za jednoho žáka za jednu lekci výuky angličtiny s rodilým mluvčím vychází na cca 55 Kč.

ROBOTIKA, POLYTECHNIKA, NOVÁ INFORMATIKA

Škola se již tradičně profiluje jako progresivní v oblasti IT. Na škole jsou nyní celkem 3 kusy 3D tiskáren Průša, zvažujeme nákup dalších kusů 3D tiskáren tak, abychom zefektivnili jejich využívání během klasické výuky a umožnili žákům bližší kontakt s touto technologií. Škola disponuje celkem 90 iPady, 30 z nich využívají žáci a pedagogové waldorfských tříd.

Polytechnické vyučování je zajištěno v odborných učebnách – přírodovědné a polytechnické. Přírodovědná učebna disponuje sadami PASCO s množstvím senzorů pro experimentální výuku v předmětech jako fyzika, chemie, přírodopis.

Interaktivní výuku fyziky zajišťuje software VIVIDBOOKS, který motivuje žáky k přemýšlení nad věcmi, které nás běžně obklopují a zároveň se jedná o software, který využívá rozšířenou realitu. Vyučující i žáci tak mají o zábavu a zážitek z poznání postaráno.

Polytechnická učebna pak funguje jako tzv. dílny. Vybavena je základními kutilskými nástroji a žáci se tak mohou realizovat v oblasti ručních prací.

Ve třídách na I. stupni byly instalovány interaktivní dotykové panely, které by měly zatraktivnit a hlavně zkvalitnit výuku.

EKOŠKOLA

Každý rok pořádáme několik akcí, které vedou žáky k zodpovědnému environmentálnímu myšlení. Na škole funguje Ekotým, který má na starosti třídění odpadu na škole, jednou ročně vyhodnocuje množství zbytků ze školní jídelny a účastní se krajských a celostátních setkání ekotýmů z různých škol.

Ekotým vede František Stroš. Dojde také k bližší provázanosti mezi ekoškolou a parlamantem. Na podzim pojedou všichni zástupci na společný teambuilding do Českého Dubu.

ŘEDITEL ŠKOLY

Mgr. Pavel Zeronik

STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE

Mgr. Lukáš Javůrek

ZÁSTUPCE ŘEDITELE NA ODLOUČENÉM PRACOVIŠTI

Mgr. Šárka Langová

ZÁSTUPCI ŘEDITELE PRO INKLUZI

Mgr. et Mgr. Blanka Křížová

Jana Pospíšilová

TŘÍDNÍ UČITELÉ

PT	Mgr. Klára Ulmonová Mgr. Eva Mizerová
I.A	Mgr. Marie Mervartová
I.B	Mgr. Michaela Mošnová
II. A	Mgr. Milena Tůmová
II. B	Mgr. Ludmila Jožáková
III. A	Mgr. Daniela Saurová
III. B	Mgr. Michaela Baculáková
IV. A	Mgr. Jindřiška Krenková
IV. B	Jana Pospíšilová
V. A	Mgr. Zuzana Mečířová
V. B	Mgr. Pavlína Kuželová
VI. A	Bc. Ondřej Kolenský
VII.A	Mgr. Jan Strádal
VIII. A	Mgr. Martina Vraná
VIII. B	Mgr. Lukáš Javůrek
IX. A	Mgr. František Stroš
IX. B	Mgr. Jitka Netušilová

TŘÍDNÍ UČITELÉ VE WALDORFSKÝCH TŘÍDÁCH

I.W	Mgr. Eva Horáková
II.W	Mgr. Alena Maryšková
III .W	Mgr. Šárka Langová
IV. W	Mgr. et Mgr. Blanka Křížová
V. W	Mgr. Petra Helebrantová
VI. W	Mgr. Michaela Pušková
VII. W	Ing. Marcela Jirásková Cinková
VIII. W	Mgr. Daniela Fialová
IX. W	Mgr. Michaela Psotová

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Pavel Havlík – vedoucí
Jolana Janečková st.
Štěpánka Syrovátková
Karolína Mrázová
Kristýna Mrázová
Marek Nový
Vilém Mazánek

DRUŽINA WALDORFSKÝCH TŘÍD

Ing. Jirásková Cinková Marcela
Věra Lopraisová
Jolana Janečková ml.
Martina Poloprutská
Dita Balšánková

NETŘÍDNÍ UČITELÉ

Mgr. Ivana Šolcová
Bc. Viktorie Hrkotová (*obě budovy*)
Bc. Jana Zeroniková, DiS.
Mgr. Pavlína Kuželová
Mgr. Eva Bartoschová (*obě budovy*)
Mgr. Jitka Jindrová (*obě budovy*)
Bc. Vítězslav Jindra
Ing. Petr Kirchner
Ing. Andrea Nikodýmová (*obě budovy*)
Mgr. Jana Kolařová
Mgr. Ivana Veitová (*obě budovy*)
Monika Mojslová (*obě budovy*)
Mgr. Ivan Hrbek (*obě budovy*)

WALDORFSKÉ TŘÍDY

Mgr. Dagmar Skalská
Mgr. Alena Tichá
Alex Baker
Ing. Kamila Nevařilová
Mgr. Eva Hudcová
Mgr. Michaela Psotová
Adam Svatoslav Rauš

ASISTENTKY PEDAGOGA

Gabriela Hübnerová
Eva Pflégerová
Sarah Toupalíková
Petra Beranová
Petra Radová
Michaela Pochopová
Adéla Šálková
Dita Balšánková

ASISTENTKY VE WALDORFSKÝCH TŘÍDÁCH

Linda Markusová
Kateřina Ferdanová
Jolana Janečková ml.
Lenka Hojdenová
Martina Poloprutská

ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

metodik prevence	Mgr. František Stroš
metodik prevence pro waldorfské třídy	Mgr. Daniela Fialová
výchovný poradce pro waldorfské třídy	Mgr. Šárka Langová
výchovný poradce	Mgr. Lukáš Javůrek
speciální pedagog	Mgr. et Mgr. Blanka Křížová
	Mgr. Michela Mošnová
	Mgr. Klára Ulmonová
kariérový poradce	Mgr. Jitka Netušilová

METODICI ICT

Mgr. Pavel Zeronik
Bc. Viktorie Hrkotová
Mgr. Jan Strádal

HOSPODÁŘKA ŠKOLY

Zuzana Jadrná
Ing. Jana Dusilová (budova Mařanova)

ŠKOLNÍ JÍDELNA

vedoucí školní jídelny: Lenka Janusová

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU

Vyučování ve školním roce 2025/2026 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v pondělí 1. září 2025.

Podzimní prázdniny stanovuje MŠMT na pondělí 27. října a středu 29. října 2025.

Vánoční prázdniny začínají v pondělí 22. prosince 2025 a končí v pátek 2. ledna 2026. Vyučování začne v pondělí 5. ledna 2026.

Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bude žákům předáno ve čtvrtek 29. ledna 2026. Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 30. ledna 2026.

Jarní prázdniny proběhnou v termínu 9.–15. března 2026.

Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 2. dubna 2026.

Vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v úterý 30. června 2026.

Hlavní prázdniny trvají od 1. července 2026 do 31. srpna 2026.

Vyučování ve školním roce 2026/2027 začne v úterý 1. září 2026.

VÝBOR SRPŠ – KAPLICKÉHO

Příspěvky SRPŠ: 300 Kč na žáka.

RADA ŠKOLY

Schází se 4x ročně, schvaluje školní dokumenty, probírají se otázky koncepční a ekonomické.

Předsedkyně: Mgr. Šárka Langová, zástupce školy: Mgr. Lukáš Javůrek; zástupci rodičů: Gabriela Malinská, Hana Trávníčková, zástupce zřizovatele: Mgr. Ivan Langer

ŠKOLNÍ PARLAMENT

- vedoucí: Ondřej Kolenský
- za vedení školy: Mgr. Lukáš Javůrek
- zástupci žáků 4.–9. ročníku (jmenování na základě volby spolužáků)
- parlament waldorfských tříd vede Mgr. Michaela Pušková
- harmonizační pobyt proběhne tradičně v Českém Dubu v září 2025

TŘÍDNÍ SCHŮZKY – KAPLICKÉHO

- čtvrtek 4. 9. 2025 od 16.30 hod (PT, 1.–5. tř.), od 17 hod (6.–9. tř.)
- úterý 11. 11. 2025 od 16.30 hod (PT, 1.–5. tř.), od 17 hod (6.–9. tř.)
- úterý 13. 1. 2026 od 16.30 hod (PT, 1.–5. tř.), od 17 hod (6.–9. tř.) + tripartity 12.–16. ledna 2026
- úterý 14. 4. 2026 od 16.30 hod (PT, 1.–5. tř.), od 17 hod (6.–9. tř.)
- 1.–5. 6. 2026 individuální třídní schůzky – tripartity

TŘÍDNÍ SCHŮZKY – WALDORFSKÉ TŘÍDY

- waldorfské třídy – každý měsíc

PŘEDPOKLÁDANÁ ŘEDITELSKÁ VOLNA

30.–31. 10. 2025

VSTUP RODIČŮ DO ŠKOLNÍ BUDOVY

Návštěvy a rodiče žáků vstupují do školy pouze po ohlášení u některého z pedagogických nebo provozních zaměstnanců školy. Rodiče žáků nejnižších ročníků mohou doprovodit své děti do šaten pouze do 12. září. Příchod rodičů pro děti před ukončením vyučování (před zvoněním), čekání na děti v budově školy, kontakty s cizími dětmi, zasahování do provozu školy apod. jsou nepřípustné.

Při vyzvedávání dětí rodič vždy čeká před hlavním vchodem do školy, pokud ho nedoprovází zaměstnanec školy.

OMLOUVÁNÍ DĚTÍ

Při nemoci dítěte zákonný zástupce omluví do tří kalendářních dnů nepřítomnost žáka u třídního učitele. Po návratu do školy musí být absence omluvena do dvou pracovních dnů v el. žákovské knížce. V případě ztráty přihlašovacích údajů do systému Škola Online kontaktujte Mgr. Lukáše Javůrka na e-mailové adrese javurek@zs-kaplickeho.cz.

UVOLŇOVÁNÍ DĚTÍ

Na 1 vyučovací hodinu (informace třídnímu učiteli a příslušnému učiteli), na 1–5 dní (třídnímu učiteli). Při uvolňování dítěte na delší dobu než jeden týden žádají rodiče písemně ředitele školy s předchozím souhlasem třídního učitele.

ŠKOLNÍ AKCE

Školní ples

16. 1. 2026 od 19:00 v Coloseum Liberec, pasování absolventů 9A, 9B, 9W

Vánoční dílničky

2. 12. 2025 od 15:00

Velikonoční dílničky

31. 3. 2025 během dopoledního vyučování

Kaplický Jarmark

19. 5. 2026 od 15:00

AKCE WALDORFSKÝCH TŘÍD

Akce/ slavnost	Termín	komentář
Michaelská slavnost	30. 9. 2025, úterý	dopolední školní akce
Martinská slavnost	11. 11. 2025, úterý,	odpolední mimoškolní akce
Adventní spirála	25.–26. 11. 2025, úterý a středa	odpolední mimoškolní akce
Adventní jarmark	6. 12. 2025, sobota	odpolední mimoškolní akce
Ples waldorfských tříd	6. 2. 2026, pátek	večerní akce pro rodiče a veřejnost
Masopustní průvod	18. 2. 2026, středa	dopolední školní akce
Vynášení Morany	16.–20. 3. 2026	dopolední školní akce
Svatojánská slavnost	23. 6. 2026, úterý	odpolední mimoškolní akce

DOKUMENTY ŠKOLY

Letos nedošlo k žádným zásadním úpravám dokumentů školy oproti předelšímu školnímu roku. Všechny dokumenty jsou k dispozici na webových stránkách školy.

ODKAZ: <https://zs-kaplickeho.cz/dokumenty-skoly/>.

ČASOVÉ ROZVRŽENÍ VYUČOVACÍCH HODIN A PŘESTÁVEK

třídy budova Kaplického

0. hodina: 7:00–7:45

1. hodina: 8:00–8:45

2. hodina: 8:55–9:40

3. hodina: 10:00–10:45

4. hodina: 10:55–11:40

5. hodina: 11:50–12:35

6. hodina: 12:45–13:30

oběd

7. hodina: 14:00–14:45

8. hodina: 14:55–15:40

9. hodina: 15:45–16:30

!! Vzhledem k rozvrhům TV na II. stupni je možné předsunout oběd před 6. vyučovací hodinu.

waldorfské třídy

1.–2. vyučovací hodina: 8:15–10:05

3. vyučovací hodina: 10:25–11:10

4. vyučovací hodina: 11:20–12:05

5. vyučovací hodina: 12:15–13:00

6. vyučovací hodina: 13:05–13:50

7. vyučovací hodina: 13:55–14:40

8. vyučovací hodina: 14:45–15:30

NABÍDKA KROUŽKŮ

Nabídku kroužků naleznete na odkazu: bit.ly/kapkrouzky2526

INSTAGRAM ŠKOLY

Proč má naše škola Instagram?

Milí rodiče,

v dnešní digitální době je komunikace a sdílení informací přes sociální sítě stále důležitější. Naše škola se rozhodla využívat Instagram jako moderní nástroj, který nám umožňuje:

Být v kontaktu s komunitou: Instagram nám poskytuje platformu, kde můžeme sdílet aktuální dění ve škole, úspěchy našich žáků, a zajímavé projekty. Díky tomu mají rodiče a ostatní členové komunity možnost nahlédnout do života školy a být součástí našich aktivit.

Motivace a inspirace: Sdílením úspěchů našich žáků a učitelů na Instagramu podporujeme jejich motivaci a inspirujeme ostatní. Ukazujeme, že škola není jen o vzdělávání, ale i o rozvoji osobních dovedností, kreativitě a spolupráci.

Bezpečnost a soukromí: Chápeme, že bezpečnost a ochrana soukromí jsou pro vás důležité. Veškerý obsah, který sdílíme, pečlivě vybíráme a dbáme na to, aby respektoval práva a soukromí našich žáků a jejich rodin. Každý příspěvek je publikován s ohledem na tyto zásady.

Podpora pozitivního obrazu školy: Instagram nám umožňuje prezentovat naši školu nejen našim žákům a jejich rodinám, ale i širší veřejnosti. Tímto způsobem budujeme pozitivní obraz školy jako moderní a otevřené instituce, která je v souladu s aktuálními trendy a potřebami společnosti.

Děkujeme za vaši podporu!

LYŽAŘSKÝ KURZ



Termín: 20.–25. ledna 2026

Místo: Rakousko, oblast Mölltal, (město Lienz, oblast Vysoké Tauern)

Pro: 7. a 8. ročník ZŠ Kaplického a waldorfských tříd (doplň 9. ročník)

- 4 dny lyžování;
- pro začátečníky i zdatné lyžaře a snowboardisty;
- středisko je ve vyšší nadmořské výšce a garantuje sníh celou sezonu;
- děti budou mít polopenzi, na sjezdovkách je i česká restaurace s možností nakoupení obědu a budou zastávky v marketech a možnost nakoupení svačinek do kapsy
- kromě pedagogického dozoru pojedou i někteří rodiče jako dobrovolný pomocný dohled

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ A PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NANEČISTO

Škola se tradičně zapojuje do testování od společnosti SCIO. Komplexní testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů absolvují žáci 5. a 7. ročníků. Testy píší stovky škol napříč republikou. Výsledky jsou následně zpracovány a žáci a rodiče tak získají zpětnou vazbu, jak na tom jsou v porovnání s ostatními vrstevníky. Výsledky mohou zároveň posloužit jako nástroj pro zúžení palety škol, ze kterých si budou v 9. třídě vybírat své budoucí směřování.



O termínu testování budeme informovat v dostatečném časovém předstihu, výsledky budeme v případě zájmu rozebírat v rámci tripartity s učitelem daného předmětu, zákonným zástupcem a dítětem samotným.

Testování plně hradí škola.

PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

Žáci 8. ročníků každoročně absolvují i tzv. trénink na přijímací zkoušky. Snažíme se simulovat průběh přijímacího řízení (žáci mají stejný čas jako při přijímačkách, píšou v klidné části školy, stejná pravidla a podmínky jako v průběhu testování).

Každý žák následně dostane podrobnou zprávu o tom, jak si v testech vedl, co se mu podařilo, a v čem by měl třeba ještě potrénovat. Zároveň žáci před spuštěním testu vyplňují dotazník, kam se chtějí hlásit na střední školu a jejich výsledek je pak porovnán s výsledky žáků, kteří se hlásí na stejný typ škol.

EXKURZE OSVĚTIM

Seznámení žáků s problematikou holocaustu považujeme za jeden z našich nejdůležitějších cílů. Každoročně pořádáme exkurze do zahraničí, které skloubí prohloubení znalostí o holocaustu a návštěvu evropské metropole. V minulosti jsme navštívili Sachsenhausen a Berlín, centrum Vídně a muzeum holocaustu. Letos proběhne exkurze do Osvětimi, historického centra Krakova a solného dolu Wieliczka.

Exkurze je plánována pro všechny žáky 8. a 9. ročníku. V Osvětimi jsou poměrně striktní podmínky pro exkurze, takže jsme byli nuceni uspořádat první bleskové kolo objednávkového formuláře, ale i tak jsme měli smůlu. S dalšími informacemi se na rodiče závčas obrátíme.

PARTNERSKÁ ŠKOLA V ZITTAU

V roce 2023 započala spolupráce mezi ZŠ Kaplického a školou Richard von Schlieben Oberschule v Žitavě.

První společnou akcí byla spolupráce na projektu s tématem česko-německo-polské trojmezí. Šestáci z Německa pro nás vytvořili pracovní listy, ve kterých se nám představili a připravili otázky k tématu trojmezí. Na téměř šedesát dopisů odpovídali naši osmáci a deváťáci s přehledem a jen lehkou pomocí slovníku. Zjišťovali u toho mimo jiné, že německé psací písmo se liší od českého a že i Němci v němčině někdy chybují. Otázky i profily byly ale zábavné a odpovídat na ně a tvořit naše profily se nám líbilo.

V půlce prosince jsme absolvovali cestu do Německa, kdy jsme byli pozvaní na prohlídku školy do Žitavy, společnou stopovanou po městě a společnou návštěvu adventních trhů.

My jsme si na oplátku potrénovali naše prezentační schopnosti v němčině a představili jsme německým deváťákům život českých teenagerů a Českou republiku. Už se moc těšíme na další akce v tomto školním roce.

INFORMACE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Dítě docházející do školní družiny má možnost vyzkoušet si obrovské spektrum výtvarných a pohybových aktivit. V družině si žáci vyzkouší neobvyklé výtvarné aktivity, na které v běžném vyučování není čas. Různé pohybové hry a sportovní aktivity jsou běžnou denní náplní. Je klíčové, aby se děti po vyučování hýbaly. Pravidelný pohyb je důležitý nejen z fyzické stránky ale i pro duševní pohodu.

Žák se v družině učí zacházet se svým vlastním volným časem, což rozvíjí schopnost rozhodování se a podporuje kreativitu. Dítě je opravdu kreativní až ve chvíli, kdy se „nudí“.

Ve třídě je jasně daná třídní hierarchie, často podle výkonů či chování během vyučování. V družině jsou role žáků často rozdílné, což dětem umožňuje zažít jinou dynamiku vztahů. Z tohoto důvodu je družina pro dítě velice důležitá. Rozvíjí sebevědomí a sociální vlastnosti žáků.

Na ZŠ Kaplického běžně chodí do družiny čtvrté a páté ročníky. Do družiny se těší protože se mohou přímo podílet na programu v družině a na celodružinových akcích, jako je Halloween, ZŠ Kaplického má talent apod.

Konkrétně Halloween je akcí i pro rodiče. Mohou se přijít podívat na strašidelné dílničky, ochutnat občerstvení, které tvoří přímo děti a proběhne soutěž o nejkrásnější dýni.

Přijďte se podívat, těšíme se na Vás!

Kolektiv Družiny.

ZÁKLADNÍ INFO O ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Ranní provoz:

Družina je v provozu od 6:30 do 8:45. Družina během první vyučovací hodiny poskytuje útočiště všem žákům z prvního stupně, kteří nemají během první hodiny výuku.

Odpolední provoz:

Družina začíná neprodleně po konci výuky. V čase 13:30–15:00 není možné si vyzvednout děti z družiny. Probíhá přímá pedagogická práce. Družina letos končí až v 17:00

Výjimkou je oddělení pro 4.–5. třídy, kde není možné si děti vyzvedávat, vzhledem k délce výuky, v čase 14:00–15:30.



JAZYKOVÉ ZKOUŠKY CAMBRIDGE ENGLISH

Naše škola se stala partnerskou školou Evropského centra jazykových zkoušek a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a zároveň oficiálním přípravným centrem pro jazykové zkoušky Cambridge English. Naši žáci tak mají možnost se v rámci nadstandardních výukových aktivit ke zkouškám připravit a prostřednictvím školy se ke zkouškám zaregistrovat. Zkoušky jsou placené.

Hlavní přednosti cambridgeského systému jazykového vzdělávání

Angličtina použitelná v praxi

Zkoušky, a tedy i příprava k nim, podporují schopnost kandidáta používat angličtinu v reálných situacích a to přiměřeně věku dítěte.

Všestrannost

Žáci rovnoměrně rozvíjejí čtyři základní dovednosti – čtení, psaní, poslech a mluvení.

Motivace

Mladší žáci (4. – 7. třída) Výuka i testování je zábavné, účast u zkoušky je pro děti obrovskou motivací.

U dětských zkoušek získává certifikát ze světoznámé University of Cambridge každý kandidát, hodnocení je vyznačeno grafickou formou. Certifikáty jsou předávány slavnostním způsobem. Celý systém je vytvořen tak, aby děti samy chtěly dosahovat vyšších stupňů a přirozeně směřovat k lepší angličtině.

Starší žáci (8. – 9. třída) mohou skládat i vyšší zkoušky pro mládež a dospělé, tyto zkoušky mají odlišný, "dospělý" formát a pro získání certifikátu musí kandidát prokázat požadované penzum znalostí.

Návaznost a výsledek

Zkoušky jsou vázány na Mezinárodní referenční rámec (CEFR), podporují systematický jazykový progres, vyšší úroveň přirozeně rozvíjejí již dosažené úspěchy. Finálním výstupem tohoto vzdělávacího systému je jazyková zkouška na úrovni rodilého mluvčího (C1), kterého studenti dosahují v průběhu středoškolského studia. Průběžná zpětná vazba pro dítě, rodiče i vyučující. Průběžné hodnocení poskytuje přesnou zpětnou vazbu o jazykovém pokroku dítěte.

Zkušenost

Příprava i vlastní zkouška je pro děti nesmírně cennou zkušeností, která zvyšuje jejich nejen jazykové sebevědomí, ale i schopnost zvládat stres a podat při testování ten nejlepší výkon. Tato zkušenost se jim bude v budoucnu hodit při jakýchkoli dalších zkouškách (přijímací zkoušky, maturita atd).

Partnerská škola

Na této škole připravujeme k mezinárodním jazykovým zkouškám Cambridge English a ÖSD



EVROPSKÉ
CENTRUM
JAZYKOVÝCH
ZKOUŠEK

EUROPEAN
LANGUAGE
EXAMINATION
CENTRE

PŘED ZKOUŠKOU MOHOU ZÁJEMCI ABSOLVOVAT PŘEDTESTOVÁNÍ

Předtestování písemných částí: je bezplatné, na základě vzorových testů se samovyhodnocením. Odkazy na pretest získají žáci u Ondřeje Kolenského, kolensky@zs-kaplickeho.cz

POSTOJ ŠKOLY K VYUŽÍVÁNÍ MOBILNÍCH TELEFONŮ O PŘESTÁVKÁCH

Vážení rodiče,

rádi bychom vás informovali o našem přístupu k používání mobilních telefonů ve škole. Naše škola se řídí zásadou, že používání mobilních telefonů žákům nezakazujeme, ale zároveň je k tomu ani neponukáme. Věříme, že je důležité, aby děti rozvíjely zdravý vztah k technologiím a byly schopny si uvědomovat, kdy a jak je vhodné mobilní telefony používat.

Přibližme si, jak je čas žáků během dne rozdělen:

- přibližně 7 hodin denně tráví ve škole;
- kolem 8 hodin připadá na spánek, dle průzkumů však spíše méně;
- zbytek dne, tedy přibližně 9 hodin, mají děti k dispozici mimo školu, ať už doma, na kroužcích nebo volnočasových aktivitách.

Je tedy zřejmé, že žáci tráví větší část svého bdělého času mimo školní prostředí, a právě doma nebo během volného času často používají mobilní telefony nejvíce. Naše škola se proto zaměřuje na to, aby v době, kdy jsou děti u nás, měly příležitost rozvíjet i jiné aktivity. Snažíme se žákům ukazovat různé možnosti, jak mohou smysluplně trávit přestávky bez mobilních telefonů. Podporujeme aktivity, které rozvíjejí jejich sociální dovednosti, kreativitu a zájem o okolní svět.

Zároveň bychom rádi zdůraznili, že klíčovou roli hraje i to, jaká pravidla používání mobilních telefonů nastavují doma rodiče. Moderní technologie nabízejí různé nástroje, jako je rodičovský dohled, povolené aplikace a časové limity, které mohou pomoci udržet rovnováhu mezi zdravým používáním technologií a dalšími aktivitami dětí. Je však důležité, aby děti chápaly důvody těchto pravidel, jinak se mohou snažit kontrolu obejít. Mluvte s nimi otevřeně o tom, co je pro ně vhodné, a nabídněte jim i jiné způsoby trávení volného času.

Škola nemůže zařídit, aby děti ve škole mobilní telefony nepoužívaly, to bychom je museli ráno u vchodu žákům vybírat. To není cesta, kterou se chceme vydat. V této oblasti musíme spolupracovat. Vy jste ti, již nastavují pravidla používání, vy jste ti, kdo žákům telefon koupil, proto i vy nastavujete pravidla jejich využívání.

Na toto téma nepanuje jednoznačná shoda ani v odborných kruzích. Některé výzkumy ukazují, že mobilní telefony mohou mít na děti negativní vliv, zejména pokud jde o snížení schopnosti soustředění či rozvoj závislosti na sociálních sítích. Jiné studie však upozorňují, že záleží hlavně na obsahu a způsobu, jakým děti mobilní technologie používají.

Pro bližší seznámení s tímto tématem doporučujeme také odborné články a studie z médií jako Seznam Zprávy, Respekt nebo iRozhlas, které podrobně popisují vliv technologií na děti a doporučují vhodné přístupy pro rodiče.

Budeme rádi, pokud tento přístup podpoříte i vy doma a pomůžete nám vést děti k uvědomělému používání technologií. Věříme, že tímto způsobem přispějeme k celkovému rozvoji jejich osobnosti a zároveň k vytváření příjemného a podnětného prostředí ve škole.

Děkujeme vám za spolupráci.

-
1. https://www.irozhlas.cz/zpravy-domov/deti-spanek-dite-cesko-spani-studie-negativni-dusledky-nedostatku-spanku_2106030010_dok
 2. https://www.irozhlas.cz/zivotni-styl/spolecnost/mobily-telefony-deti-skola-relaxace-prestavky-studenti_2404252109_eza
 3. https://www.irozhlas.cz/veda-technologie/technologie/deti-prvni-mobilni-telefon-kyberneticka-bezpecnost-rodice-kontrola_2209191417_fos
 4. https://www.irozhlas.cz/zivotni-styl/spolecnost/martin-jan-stransky-neurologie-socialni-site-dopamin-lajk-mobily-videohry_1905281515_och
 5. https://www.irozhlas.cz/zivotni-styl/spolecnost/yalda-uhlsova-medialni-mamy-digitalni-tatove-internet-psychologie-socialni-site_1807190930_dp
 6. <https://www.seznamzpravy.cz/clanek/fakta-deti-travi-hodiny-denne-na-socialnich-sitich-vetsina-rodicu-to-neresi-213279>
 7. <https://www.seznamzpravy.cz/clanek/domaci-zivot-v-cesku-cesti-teenageri-travi-u-mobilu-pres-4-hodiny-denne-nemusi-to-byt-problem-231166>
 8. https://irtis.muni.cz/media/3524142/wp4_report_jak-cesti-adolescenti-pouzivaji-sve-mobily.pdf
 9. https://www.irozhlas.cz/zivotni-styl/spolecnost/yalda-uhlsova-medialni-mamy-digitalni-tatove-internet-psychologie-socialni-site_1807190930_dp
 10. <https://buntova.blog.respekt.cz/9-pravidel-jak-ochranit-dite-v-digitalnim-svete/index.html>

PLAVECKÝ KURZ

Každoroční plavecký kurz se týká žáků 3.–5. ročníků. Tradičně jezdíme mimo Liberec na intenzivní kurz, kdy se na plavecký kurz jede na celý týden. Výuka je tak efektivnější a zároveň se pracuje na stmelování kolektivu tříd. Ve školním roce 2025/2026 se kurz uskuteční na jaře 2026. Informace budou upřesněny.

INFORMACE O AUTOMATU HAPPY SNACK – BUDOVA KAPLICKÉHO

Žáci mohou nakupovat drobné svačinky a občerstvení ve školním automatu Happy Snack. Vedle toho funguje také školní bufet, kde si žáci mohou o velké přestávce zakoupit mléčné nápoje a obložené housky.

Automat Happy Snack je průběžně doplňován ze strany dodavatele. V jeho nabídce naleznete nápoje, sladké a slané svačinky a drobné snacky. Každý žák v případě zájmu obdrží kartičku, díky níž se zaregistrujete do portálu a následně můžete spravovat konto svých dětí. Můžete dokonce zakázat nákup vybraných produktů. V jednoduché aplikaci vidíte aktuální stav konta žáka, historii nákupů, nebo můžete prostřednictvím elektronické platby konto dobíjet. Veškeré informace naleznete na další dvojstraně a případně na webu www.happysnack.cz.

Karty z loňského roku platí do 30.11.2025. Aby byla platnost prodloužena na další školní rok, stačí, když rodiče dobijí kartu alespoň o 10 Kč. Celá dobítá částka je k dispozici pro nákup produktů z automatu. Prodloužení platnosti karty je BEZ POPLATKU.

Nové karty jsou k vyzvednutí u Mgr. Lukáše Javůrka.



HAPPYSNACK

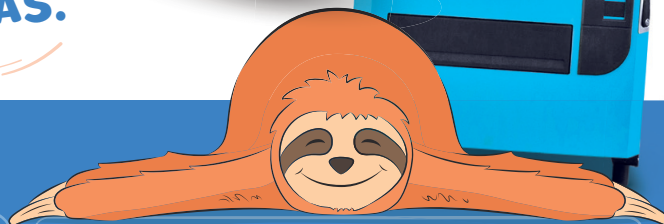
ZDRAVÉ SVAČINKY VE ŠKOLNÍM AUTOMATU



UŽ 18 LET S VÁMI
NA 500 ČESKÝCH ŠKOLÁCH!

„SVAČINY?
NECHTE TO NA NÁS.“

PŘESTÁVKA JE TU,
ŠUP DO AUTOMATU



4x PROČ HAPPYSNACK®

1) Zdraví dětí na prvním místě

Všechny produkty schválené nutriční terapeutkou splňují přísná kritéria pamlskové vyhlášky. Vhodné pro dopolední svačinku našich školáků.

2) Kontrola pro rodiče v online čase

Bezplatná mobilní aplikace umožňuje nastavit denní limit, sledovat konzumaci a blokovat alergenů. Jednoduchá obsluha a bezhotovostní dobíjení kreditu.



Stáhni
zde!

3) Celoroční programy

Během celého roku **spousta informací o zdravém životním stylu** a soutěže plné odměn.

4) Sledujte nás

Pro aktuální informace nás sledujte **na sociálních sítích – FB a IG** nebo na webových stránkách www.happysnack.cz



NABÍDKA ŠKOLNÍHO AUTOMATU

MLÉKO

Neochucená mléka nebo mléka s příchutěmi a nižším obsahem cukru



SVAČINKY „NA SLANO“

Zeleninové snacky, křupky a sušená masa



OVOCNÉ A CEREÁLNÍ SVAČINKY

Ovocné přesnídávky, cereální a ovocné výrobky



NÁPOJE

Voda, ovocné džusy a šťávy a jiné nápoje



Kompletní nabídku a ceník naleznete [na www.happysnack.cz](http://www.happysnack.cz) v sekci „Nabídka v automatu“ nebo v mobilní aplikaci.

JAK VE ŠKOLNÍM AUTOMATU NAKOUPÍTE?

- 1) Vyzvedněte si zdarma Happykarty ve škole
- 2) Stáhněte si aplikaci Happysnack, zaregistrujte Happykarty a proveďte nastavení karty
- 3) Dobijte kredit na Happykarty
- 4) Ve školním automatu zvolte pozici výrobku, vložte Happykarty
- 5) Školní automat vydá výrobek do výdejního boxu
- * Cenu výrobku zjistíte v mobilní aplikaci nebo zadáním čísla pozice na displeji automatu bez nutnosti vložení karty.

ČÍSLO ÚČTU PRO DOBITÍ KREDITU



POZOR NA PLATNOST!

Loňské karty mají platnost do 30. 11.
Pokud je chcete používat i nadále, je třeba kartu do konce její platnosti alespoň jednou dobít kreditem v min. výši 10 Kč.

HELPDESK
info@happysnack.cz

JAK DOBÍT KREDIT?

Číslo účtu pro dobítí kreditu:

555 77 56 / 5500 (Raiffeisenbank),

67 557 36 339 / 0800 (Česká spořitelna)

Vyplňte variabilní symbol = číslo karty.

Více informací na zadní straně karty nebo na našem webu!

**VELKÝ VÝBĚR
ZDRAVÝCH
SVAČINEK**

INFORMACE K HAPPYKARTĚ

- Použití Happykarty se řídí Všeobecnými obchodními podmínkami, které jsou uvedené na www.happysnack.cz.
- Platby při dobíjení karet mohou být zatíženy poplatky třetích stran. **Orientační výše těchto poplatků je uvedena na www.happysnack.cz.**
- **Letos vydané karty mají platnost do 30. 11. 2026 s možností prodloužení. Platnost loňských karet je do 30. 11. 2025, jejich platnost lze však prodloužit o další školní rok dobítím kreditu v min. výši 10 Kč do konce platnosti karty.**
- Platbu s nesprávně uvedeným nebo chybějícím variabilním symbolem nelze automaticky přiřadit.
- Na každé **nové Happykartě** je implementován jednorázový aktivizační poplatek ve výši 10 Kč, který je stržen při prvním nabití karty nebo při převodu kreditu ze staré karty na novou. Záleží, co nastane dříve. Poté již karta není zatížena žádnými poplatky.
- **Při ztrátě nebo poškození** kartu zablokujete v mobilní aplikaci. Novou Happykarty si vyzvednete ve své škole. **Kredit ze staré karty lze převést na novou pohodlně ve své mobilní aplikaci.**
- **PROBLÉMY S HAPPYKARTOU?** Napište na e-mail info@happysnack.cz! Vždy uvádějte číslo karty, které se požadavek týká. Urychlíte tak vyřešení vaší žádosti.



Verze 8/2025, Happysnack®

**SLEDUJTE NÁS
NA SOCIÁLNÍCH SÍTÍCH:**

@HAPPYSNACK.CZ

WWW.HAPPYSNACK.CZ

INFO@HAPPYSNACK.CZ



V rámci
Týdne knihoven

Rodina v digitálním světě a digitální svět v rodině

Žijeme v době, kdy jsou digitální technologie neoddělitelnou součástí každodenního života. Přinášejí řadu příležitostí, ale také nová rizika, která se výrazně dotýkají i výchovy dětí.



Jak digitální svět
ovlivňuje vývoj dětí?

Přednášejí **Milan HORÁK** a **Jan KRŠŇÁK**

Úterý / **7. 10. 2025** / 17.00 hodin

Krajská vědecká knihovna
v Liberci, Velký sál (2. p.)
vstupné zdarma

Jaká nebezpečí
přináší a jaké
možnosti nabízí?

Kde končí užitečné
využívání technologií
a začíná závislost?

A jak dětem pomoci
vytvořit si zdravý,
udržitelný vztah
k médiím?

www.kvkli.cz



Pořádá: Waldorfská iniciativa a KVKLI

Waldorfské
třídy Liberec

Bibliothek Liberec
Knihovna Liberec
Library Liberec

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

VÝCHOVNÝ PORADCE

Mgr. Lukáš Javůrek

javurek@zs-kaplickeho.cz

Konzultační hodiny:

pondělí 13:00–15:30

VÝCHOVNÁ PORADKYNĚ

Mgr. Šárka Langová

langova@zs-kaplickeho.cz

Konzultační hodiny:

pondělí 12:00–15:00

METODIK PREVENCE

Mgr. František Stroš

stros@zs-kaplickeho.cz

Konzultační hodiny:

pondělí 13:00–14:00

KONZULTANTKA PRO ŽÁKY

Jana Pospíšilová

pospisilova@zs-kaplickeho.cz

Konzultační hodiny:

středa 14:00–14:30

SPECIÁLNÍ PEDAGOŽKY

Mgr. et Mgr. Blanka Křížová

krizova@zs-kaplickeho.cz

Konzultační hodiny:

dle domluvy

Mgr. Michaela Mošnová

mosnova@zs-kaplickeho.cz

Konzultační hodiny:

dle domluvy

Mgr. Klára Ulmonová

ulmonova@zs-kaplickeho.cz

Konzultační hodiny:

dle domluvy

schrankaduvery@zs-kaplickeho.cz

faceup.com/c/zskaplickeho



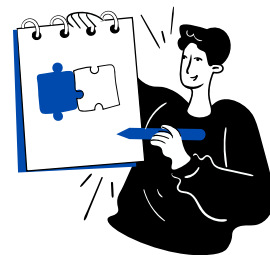


co dělá výchovný poradce?

Výchovný poradce na naší škole je zde pro žáky, rodiče i pedagogy a poskytuje podporu v následujících oblastech:

- **Pomoc při studijních a osobních problémech žáků:** Žákům pomáhá řešit studijní obtíže, problémy s chováním nebo osobními vztahy ve škole.
- **Podpora při volbě dalšího vzdělání:** Poskytuje poradenství žákům a rodičům ohledně výběru středních škol a kariérního směřování.
- **Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP):** Koordinuje pomoc pro žáky se speciálními potřebami, připravuje individuální plány a spolupracuje s odbornými institucemi.
- **Prevence rizikového chování:** Spolupracuje na programech zaměřených na prevenci šikany, závislostí a dalších rizikových projevů chování.
- Výchovný poradce je klíčovým partnerem pro zajištění bezpečného a podpůrného prostředí pro všechny žáky.

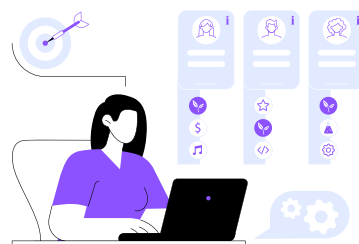
Co dělá metodik prevence?



Školní metodik prevence se zaměřuje na prevenci rizikového chování žáků a vytváření bezpečného školního prostředí. Mezi jeho hlavní činnosti patří:

- **Prevence rizikového chování:** Organizuje preventivní programy a aktivity zaměřené na šikanu, závislosti, kyberšikanu, záškoláctví a další rizikové chování.
- **Poradenství pro žáky a rodiče:** Poskytuje podporu a informace žákům i rodičům v oblasti prevence problémového chování a pomáhá hledat vhodná řešení problémových situací.
- **Spolupráce s pedagogy:** Školní metodik prevence spolupracuje s učiteli na identifikaci rizikového chování u žáků a na realizaci preventivních opatření ve třídách.
- **Koordinace preventivních programů:** Metodik prevence zajišťuje komunikaci s odbornými organizacemi a institucemi, které se věnují prevenci, a podílí se na realizaci preventivních programů pro žáky.
- Cílem školního metodika prevence je přispět k vytváření zdravého a bezpečného prostředí, kde se žáci cítí podporováni a chráněni před riziky, která by mohla ovlivnit jejich vývoj.

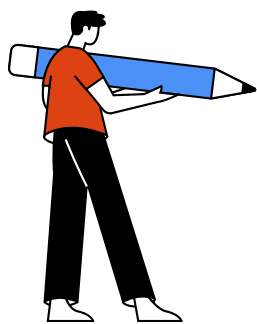
Co dělá kariérový poradce?



Kariérový poradce na naší škole pomáhá žákům při volbě budoucího vzdělání a kariérního směřování. Jeho hlavní činnosti zahrnují:

- **Poradenství při výběru střední školy a povolání:** Poskytuje žákům individuální konzultace o možnostech dalšího vzdělávání a kariérní cesty. Pomáhá s výběrem vhodné střední školy na základě zájmů a schopností žáků.
- **Informace o možnostech vzdělávání a trhu práce:** Kariérový poradce žákům i rodičům poskytuje aktuální informace o oborech studia, přijímacím řízení, požadavcích na přijímací zkoušky a možnostech budoucího uplatnění.
- **Organizace exkurzí a besed:** Pořádá besedy s odborníky, návštěvy středních škol a exkurze do různých pracovních prostředí, aby žákům ukázal reálné příklady povolání a motivoval je k výběru správné kariérní cesty.
- **Podpora osobního rozvoje:** Pomáhá žákům při zjišťování jejich silných a slabých stránek, pracovních preferencí a kariérních cílů.

Cílem kariérového poradce je pomoci žákům s orientací v jejich budoucích možnostech, podpořit jejich rozhodovací proces a přispět k jejich úspěšnému přechodu na střední školy či do pracovního života.



co dělá speciální pedagog?

Speciální pedagožka na naší škole pomáhá žákům, kteří při učení potřebují více podpory a individuální přístup. Jejím posláním je, aby každý žák mohl naplno rozvíjet své schopnosti, překonávat obtíže a zažíval úspěch ve škole.

Hlavní činnosti zahrnují:

- **Diagnostiku a podporu žáků:** Vyhledává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, provádí diagnostiku a navrhuje vhodná podpůrná opatření. Připravuje plány pedagogické podpory či individuální vzdělávací plány a poskytuje individuální i skupinovou péči (reedukaci, kompenzační a stimulační činnosti).
- **Konzultace a poradenství:** Poskytuje konzultace rodičům i učitelům o možnostech podpory dítěte. Pomáhá s řešením obtíží v učení, chování nebo komunikaci a radí, jak upravit výuku či prostředí tak, aby se dítěti dařilo co nejlépe.
- **Spolupráci a koordinaci:** Úzce spolupracuje s vedením školy, pedagogy, asistenty pedagoga i odborníky z poradenských zařízení. Podílí se na tvorbě plánů podpory a zajišťuje, aby byly efektivně naplňovány.
- **Metodickou podporu:** Pomáhá učitelům s volbou vhodných metod, speciálních pomůcek a didaktických materiálů. Podílí se na vytváření školních vzdělávacích programů a koordinuje činnost asistentů pedagoga.
- Cílem speciální pedagožky je, aby každý žák měl možnost učit se podle svých možností, rozvíjet své dovednosti a cítit se ve škole úspěšně a spokojeně.

NABÍDKA DIAGNOSTICKÝCH ŠETŘENÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOŽKY

- **PorTex:** Jedná se o standardizovanou testovou baterii, která mapuje gramotnostní dovednosti u žáků od první do páté třídy základní školy. Jednotlivé diagnostické nástroje přináší komplexní podněty pro hodnocení rozvíjející se čtenářské gramotnosti u žáků 1. stupně základních škol. Využití najde v diagnostice čtenářských obtíží jakéhokoliv charakteru či čtenářského výkonu u žáků z různých rizikových skupin čtenářů.
- **Diagnostika školní připravenosti (Bednářová):** Diagnostická baterie je zaměřena na sledování úrovně připravenosti schopností potřebných pro čtení a psaní, matematiku. Je určena pro děti v posledním půl roce před zahájením školní docházky a pro žáky v I. pololetí 1.ročníků ZŠ.
- **Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní (Bednářová):** Diagnostická baterie je zaměřena na sledování úrovně schopností potřebných pro čtení a psaní i na samotnou dovednost číst a psát. Je určena pro žáky 1.- 4. ročníků ZŠ.
- **Diagnostika matematických schopností a dovedností (Bednářová):** Diagnostická baterie je určena pro žáky 1.- 4. ročníků ZŠ.
- **Dismas (diagnostika struktury matematických schopností):** Mapuje rozvoj základních matematických schopností, které se utvářejí v předškolním věku a během 1. stupně základní školy. Lze je nicméně využít i na 2. stupni ZŠ (6. – 9. ročník) u dětí s obtížemi v matematice. Skládá se z pěti subtestů (číselné řady, představy čísel, matematické pojmy, operační představy a automatizace početních dovedností).
- **Mabel:** Je to multilingvální testová baterie pro hodnocení raných gramotnostních a s rozvojem gramotnosti souvisejících dovedností. Je vhodná pro použití při diagnostické práci s monolingvními a bilingvními dětmi i s dětmi, které si osvojují gramotnost v jiném než ve svém mateřském jazyce. Testy této testové baterie zahrnují úlohy pro posuzování: znalosti písmen, fonematického povědomí, rychlého jmenování, čtení a psaní: (Test rychlého čtení slov, Test izolace hlásek, Test psaní jednoduchých slov, Test znalosti písmen – Psaní písmen, Test rychlého jmenování (RAN) – Obrázky, Test rychlého jmenování (RAN) – Písmena, Test rychlého jmenování (RAN) – Číslice, Test rychlého jmenování (RAN) – Barvy, Test psaní pseudoslov, Test psaní složitějších slov, Test skládání hlásek).
- **Idena (posuzovací škály a didaktické testy k vyhledávání nadaných žáků):** Pro žáky 1.–2. ročníků: souborná škála nadání zaměřená na trivium a vybrané kognitivní, motivační, sociálně-emoční charakteristiky. Pro žáky 3.–5. ročníků: souborná škála nadání zaměřená na učení, vybrané kognitivní, motivační, zájmové a sociálně-emoční charakteristiky. Pro žáky 8.–9. ročníků: posuzovací škály zaměřené na projevy nadání v českém jazyce, matematice, biologii, chemii a fyzice; didaktické testy z matematiky (dvě paralelní verze), didaktické testy z českého jazyka (hlavní test 1 a doplňkový test 2).
- **Dotazník sociální opory u dětí a dospívajících:** Dotazník sociální opory je českou modifikací amerického dotazníku CASSS (Child and Adolescent Social Support Scale) a je určen pro děti ve školním věku. Umožňuje získat informace o jednotlivých zdrojích sociální opory dítěte (rodiče, učitel, spolužáci, kamarád/ka, lidé ve škole), tedy konkrétně o tom, jak často se dítěti opory dostává a do jaké míry je pro něho důležitá. Dotazník je možné využít jak v individuální práci s klientem, tak jako screeningový nástroj pro vyšetření většího počtu žáků či hodnocení kvality preventivních a intervenčních programů.

ZŠ Kaplickéh

