
ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Základní škola, Liberec, Kaplického 384, p. o.

Ředitel školy: Mgr. Pavel Zeronik
Školní metodik prevence: Mgr. František Stroš
Datum: 4. září 2025

Obsah

Preventivní program školy.....	4
1. Základní údaje o škole.....	5
2. Stručná analýza situace.....	7
3. Stanovení cílů ŠPP.....	8
4. Skladba aktivit ŠPP pro jednotlivé cílové skupiny (metodika s. 14).....	9
a) Pedagogové.....	9
b) Žáci.....	10
Specifická prevence.....	13
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami na naší škole.....	22
Spolupráce s jinými organizacemi.....	23
c) Rodiče.....	24
5. Evaluace (metodika str. 18).....	25
A) Kvalitativní hodnocení.....	25
B) Kvantitativní hodnocení.....	26
I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU.....	26
II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI.....	26
Řešení rizikového chování ve škole.....	28
Opatření při výskytu nežádoucího chování ve škole:.....	28
ZÁVĚR.....	29
Použité zkratky.....	30

Preventivní program školy

ŠPP vychází ze školní preventivní strategie, z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. 21149/2016), z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č.j. 21291/2010–28) a z vyhlášky MŠMT ČR č. 179/2016 Sb. Důležitou součástí Metodického doporučení MŠMT jsou přílohy, které poskytují praktický návod ředitelům škol a školním metodikům prevence, jak postupovat při výskytu rizikového chování. Program zároveň vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování 2019–2027 a aktuálního Akčního plánu primární prevence 2023–2025. V návaznosti na Strategii 2030+ MŠMT zdůrazňuje systematické řízení a koordinaci prevence, posiluje monitoring a hodnocení kvality preventivních programů a připravuje revizi metodických doporučení (zejména k tématům homofobie, extremismu, xenofobie, nových náboženských hnutí a užívání psychomodulačních látek). Školy mají také možnost využívat aktuální dotační programy MŠMT na podporu prevence rizikového chování a duševního zdraví žáků.

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento ŠPP	Základní škola, Liberec, Kaplického 384, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Pavel Zeronik
Telefon na ředitele	+420 739 329 110, +420 602 470 953
E-mail na ředitele	zeronik@zs-kaplickeho.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. František Stroš		
Telefon			
E-mail	stros@zs-kaplickeho.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne

Jméno školního metodika prevence (Waldorf)	Mgr. Daniela Fialová		
Telefon			
E-mail	fialova@zs-kaplickeho.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne

Jméno výchovného poradce pro 1. stupeň	Mgr. Lukáš Javůrek		
Telefon	+420 737 730 619		
E-mail	javurek@zs-kaplickeho.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne

Jméno výchovného poradce pro 2. stupeň	Jana Pospíšilová		
Telefon	+420 606 747 001		
E-mail	pospisilova@zs-kaplickeho.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne

Jméno speciálního pedagoga	Mgr. Michaela Mošnová		
Telefon			
E-mail	mosnova@zs-kaplickeho.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	10+5 (W)	214 + 128 (W)	36
ZŠ - II.stupeň	6+4 (W)	149 + 67 (W)	36
Víceleté gymnázium	-	-	-
4leté gymnázium	-	-	-
SŠ – ostatní	-	-	-
Celkem pedagogů na škole*	16 + 9 (W)	558	72

2. Stručná analýza situace

Základní škola, Liberec, Kaplického 384, příspěvková organizace je úplnou školou s 1. až postupným 9. ročníkem (plus přípravná třída). Výuka v tomto školním roce probíhá ve 2 paralelních třídách, kapacitně škola umožňuje vzdělání až 676 žákům.

Školu navštěvují žáci především z okolního sídliště a ze zástavby rodinných domů v okolí školy. Někteří žáci dojíždějí z okolních vesnic, jako jsou např. Minkovice nebo Šimonovice. V tomto školním roce k nám dochází 23 žáků pocházejících z Ukrajiny.

Součástí školy je nově postavené sportovní hřiště, travnatý pozemek s dětskými prolézačkami, který je využíván zejména školní družinou a venkovní učebna. Přímo v budově mohou žáci docházet do školní jídelny. Odborných tříd máme několik, např. jazyková nebo přírodovědná učebna. V rámci zájmových kroužků, tzv. Center nadání, škola v letošním roce nabízí 23. Školu navštěvuje 67 žáků vedených v PP. Škola spolupracuje s PPP Liberec.

Každý rok škola pořádá akce Vánoční dílničky (v prosinci) a Kaplický jarmark (na jaře). V rámci „ekoškoly“ žáci pracují v „ekotýmu“, spoustu akcí pořádá i školní parlament.

Dlouhodobě spolupracujeme s Městskou policií Liberec, OSPOD či se společnostmi MP Education, o.p.s. a Advaita, z.ú., Fokus Liberec. Žáci mohou využívat schránek důvěry umístěných na všech záchodech nebo online e-schránky.

V rámci rizikového chování u žáků se nejčastěji setkáváme s projevy nekázně a pozdními příchody do školy, dále s problematickými vztahy mezi žáky, které mohou vést k vylučování některých jedinců z kolektivu (například žáků se slabším prospěchem, odlišným chováním nebo odlišným mateřským jazykem, zejména z Ukrajiny, kde hraje významnou roli jazyková bariéra). Významným tématem je rovněž používání elektronických přístrojů k ubližování spolužákům v online prostředí (kyberšikana), stejně jako problémové a závislostní užívání digitálních technologií, ať už se jedná o internet, sociální sítě či online hry. V oblasti prevence věnujeme pozornost také rizikovému sexuálnímu chování v online prostředí (např. sexting) a otázkám spojeným s genderovou identitou a sebepojetím žáků, které mohou vést k nedorozuměním či konfliktům v kolektivu.

3. Stanovení cílů ŠPP

Cíl:	Psychická odolnost vůči stresovým situacím
Ukazatele dosažení cíle:	vyrovnané chování žáků za každé situace
Zdůvodnění cíle:	sebepoškozování, časté návštěvy psychologů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	ano, dlouhodobá prevence

Cíl:	Kyberšikana – bezpečné používání internetu
Ukazatele dosažení cíle:	slušné chování, tolerance druhých, asertivita
Zdůvodnění cíle:	rostoucí agresivní chování na internetu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	ano, dlouhodobá prevence

Cíl:	Zvýšení povědomí o nebezpečnosti užívání návykových látek (OPL)
Ukazatele dosažení cíle:	informovanost žáků o nebezpečnosti OPL
Zdůvodnění cíle:	získání návykové látky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	ano, dlouhodobá prevence

Cíl:	Klidné a bezpečné prostředí školy
Ukazatele dosažení cíle:	nižší úrazovost
Zdůvodnění cíle:	četnější úrazy žáků ve škole, násilí
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Ano, osobní bezpečí

Cíl:	Soužití třídního kolektivu, budování schopnosti vyjít s každým
Ukazatele dosažení cíle:	pozitivní vztahy v třídním kolektivu
Zdůvodnění cíle:	nesourodé kolektivy neschopné se domluvit
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Ano, dlouhodobá prevence

Cíl:	Podpora bezpečného chování a respektu k osobním hranicím v oblasti sexuality
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci umí pojmenovat základní části těla a rozdíly mezi pohlavími. Žáci dokáží říct „ne“ a respektovat „ne“ ostatních. Žáci znají základní pravidla bezpečného chování na internetu.
Zdůvodnění cíle:	Nedostatek informací o těle, hranicích a bezpečném chování může vést k nevhodnému či nebezpečnému chování. Včasná prevence podporuje zdravý rozvoj, sebedůvěru a respekt ke spolužákům.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Ano, dlouhodobá prevence

4. Skladba aktivit ŠPP pro jednotlivé cílové skupiny (metodika s. 14)

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	DLE ZÁJMU JEDNOTLIVÝCH PEDAGOGŮ A DOSTUPNÝCH KURZŮ
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	DLE NABÍDKY A ZÁJMU PEDAGOGŮ
Počet hodin	
Termín konání	DLE NABÍDKY

Název a odborné zaměření vzdělávání	ŠKOLENÍ MĚKKÝCH CÍLŮ
Stručná charakteristika	Krizové bezpečnostní situace, jednání.
Realizátor/lektor	SEC-agency.cz Pan Švéda
Počet proškolených pedagogů	56
Počet hodin	5
Termín konání	3. 9. 2025

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
školní družina	zájmová činnost		budování příznivého soc. klimatu	průběžně	ŠD
1. ročník	prvouka, tělocvik	Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví	bezpečné chování, zdravý životní styl	25 hod	1. st.
2. ročník	prvouka, tělocvik	Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví	osobní hygiena, osobní bezpečí	25 hod, průběžně	1. st.
3. ročník	prvouka, tělocvik	Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví, Jazyk a jazyková komunikace,	bezpečné chování, osobní bezpečí, osobní hygiena, pravidla silničního provozu, PC, mezilidské vztahy	25 hod, průběžně	1. st. + AJ
4. ročník	Pří, TV, VL, CJ, I	Člověk a zdraví, Jazyk a jazyková komunikace, Informatika, Člověk a jeho svět	ochrana zdraví a majetku, bezpečnost při sportu, fair play, osobní bezpečí, mezilidské vztahy, odlišnosti mezi lidmi, bezpečně na internetu	25 hod, průběžně	1. st. + AJ + VL

5. ročník	Pří, TV, CJ, I, HV	Člověk a jeho zdraví, Jazyk a jazyková komunikace, Informatika, Člověk a jeho svět, Umění a kultura	zdravý živ. styl, bezpečnost při sportu, fair play, osobní bezpečí, ochrana zdraví a majetku, mezilidské vztahy, odlišnosti mezi lidmi, bezpečně na internetu, první pomoc	30 hod, průběžně	1. st. + AJ + VL
6. ročník	Pří, Tv, CJ, I, VKZ, VKO, PČ	Člověk a společnost, Člověk a příroda, Jazyk a jazyková komunikace, Informatika, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce	osobní bezpečí, rodina, mimořádné situace, 1. pomoc, volný čas, zdravý živ. styl, dospívání, kulturní odlišnosti	35 hod, průběžně	2. st.
7. ročník	VKO, I, TV, Pří, CJ, PČ	Člověk a společnost, Člověk a příroda, Jazyk a jazyková komunikace, Informatika, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce	rodina, vlast, svět, práce, hodnoty, dospívání, komunikace, etika, zneužívání OPL, soc. vztahy, kultura, bezpečně na internetu	30 hod, průběžně	2. st. + NJ
8. ročník	VKO, I, Pří, Tv, CJ, I, VKZ, VKO, PČ	Člověk a společnost, Člověk a příroda, Jazyk a jazyková komunikace, Informatika, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce	charakter, sebepoznávání, sebehodnocení, asertivní jednání, komunikace, šikana, rasismus, trestná čin., láska, pohl. život, volba povolání	25 hod, průběžně	2. st. + NJ

9. ročník	VKZ, I, PČ, SP, Pří, TV, CJ,	Člověk a společnost, Člověk a příroda, Jazyk a jazyková komunikace, Informatika, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce	pohl. život, zdravý živ. styl, bezpečně na internetu, sebepoznávání, demokracie, lidská práva, právní vztahy, trestní odpovědnost, zodpovědnost, volba povolání	25 hod, průběžně	2. st.+ NJ
-----------	---------------------------------	---	--	------------------	------------

Specifická prevence

Název programu	Učím se učit
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	styly učení, chyby v učení, samostatnost v učení
Realizátor	MP Education
Cílová skupina	7. ročník
Počet žáků v programu	27
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle ŠPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	pozitivní ohlasy
Termín	únor
Zodpovědná osoba	Mgr. Jaroslav Stehlík, lektor

Název programu	Já a moje JÁ
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	změna sociálních vztahů, šikana, sebevědomí, sebeúcta
Realizátor	MP Education
Cílová skupina	6. ročník
Počet žáků v programu	33
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle ŠPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	pozitivní ohlasy
Termín	únor
Zodpovědná osoba	Mgr. Jaroslav Stehlík, lektor

Název programu	Audiovizuální lekce - Děti online
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	sexting, kybergrooming
Realizátor	Městská policie Liberec
Cílová skupina	8. ročník
Počet žáků v programu	39
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle ŠPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	říjen
Zodpovědná osoba	ml. insp. Bc. Michaela Bittnerová

Název programu	Setkání s cizím člověkem
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	bezpečnost na internetu, jednání s cizím člověkem a jeho rizika
Realizátor	Městská policie Liberec
Cílová skupina	2. ročník
Počet žáků v programu	40
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle ŠPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	listopad
Zodpovědná osoba	ml. insp. Bc. Michaela Bittnerová

Název programu	Kyberšikana
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	Šikana a kyberšikana, jejich klasifikace, vznik kyberšikany, boj proti kyberšikaně, legislativa, případy kyberšikany v ČR.
Realizátor	Městská policie ČR
Cílová skupina	5. ročník
Počet žáků v programu	40
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle ŠPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	listopad
Zodpovědná osoba	ml. insp. Bc. Michaela Bittnerová

Název programu	Sexting a jeho následná rizika
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	kybergrooming, trestní odpovědnost, dopady sextingu, digitální stopa
Realizátor	Městská policie Liberec
Cílová skupina	8. - 9. ročník
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle ŠPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	říjen
Zodpovědná osoba	ml. insp. Bc. Michaela Bittnerová

Název programu	Vanda a Eva v Onlajn světě
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	bezpečnost na internetu
Realizátor	Městská policie Liberec
Cílová skupina	2. ročník
Počet žáků v programu	45
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle ŠPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	listopad
Zodpovědná osoba	ml. insp. Bc. Michaela Bittnerová

Název programu	Jak jste na tom s telefonem? Test závislosti.
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	prevence závislosti na telefonech
Realizátor	Městská policie Liberec
Cílová skupina	3 - 4. ročník
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle ŠPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	listopad
Zodpovědná osoba	ml. insp. Bc. Michaela Bittnerová

Název programu	Online seznamování
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	prevence k rizikovému seznamování na internetu
Realizátor	Městská policie Liberec
Cílová skupina	4. ročník
Počet žáků v programu	40
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle ŠPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	listopad
Zodpovědná osoba	ml. insp. Bc. Michaela Bittnerová

Název programu	Řekni, kdo jsem
Typ programu	skupinová práce, interaktivní přednáška
Stručná charakteristika programu	spolupráce a komunikace v třídním kolektivu, sebezpoznání a poznání svých spolužáků
Realizátor	Advaita
Cílová skupina	6. A
Počet žáků v programu	28
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle ŠPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	1. pololetí
Zodpovědná osoba	lektor Advaity

Název programu	Není duše jako duše
Typ programu	skupinová práce, interaktivní přednáška
Stručná charakteristika programu	duševní zdraví
Realizátor	Fokus Liberec
Cílová skupina	9. ročník
Počet žáků v programu	50
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle ŠPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	2.pololetí
Zodpovědná osoba	lektor Fokus Liberec

Dále program s osobní koučem u p. ve spolupráci s pí. Zeronikovou na vybrané sociálně negativní jevy ve třídách.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami na naší škole

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na naší škole integrováni v běžných třídách na prvním i na druhém stupni ZŠ. V rámci primárního vzdělávání jsou speciální vzdělávací potřeby žáků respektovány s pomocí podpůrných opatření 1. – 3. stupně, jejichž součástí je výuka žáka dle Individuálního vzdělávacího plánu doporučeného školským poradenským zařízením. Kromě práce během vyučovacích hodin se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami několikrát týdně věnuje speciální pedagožka (1-2 hodiny týdně) v hodinách reedukační a nápravné péče.

Spolupráce s jinými organizacemi

PPP Liberec Liberec 2, Truhlářská 3, příspěvková organizace	Mgr. Jana Hlavová ředitelka - speciální pedagog Tel: 485 105 522
Oblastní metodička prevence Liberec 2, Truhlářská 3, příspěvková organizace	Mgr. Anna Jirsáková Tel: 482 710 517
Maják o.p.s. Konopná 776, Liberec 14	Mgr. Jan Molnár výkonný ředitel vedoucí primární prevence tel.: 728 128 513
Advaita, z.ú. Rumunská 14/6 460 01 Liberec IV-Perštýn	Mgr. Jitka Kolářová centrum primární prevence tel: 739 05 46 64
Policie ČR, územní odbor Liberec Nám. Dr. E. Beneše 24 460 32 Liberec	por. Bc. Vladimíra Šrýtrová tel.: 974 461 208
Městská policie Liberec, odd. prevence Budova Nového magistrátu, 3. patro, č. dveří 307 nám. Dr. E. Beneše 183/22, Liberec 1	Bc. Daniela Bušková vedoucí odboru tel: 488 578 152
Středisko výchovné péče ČÁP Liberec Na Výšinách 451/9, 460 05 Liberec 5	Mgr. Lenka Tešnarová Vedoucí střediska tel: 482 750 807

c) Rodiče

Rodiče se účastní třídních schůzek a školské rady. O dění ve škole jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy, školního časopisu, aplikace Instagram a Onlineškola. Jsou pořádány dny otevřených dveří, Kaplického jarmark a Vánoční dílničky. Informace k prevenci žáků naleznou rodiče na stránkách školy v sekci Odkazy pro rodiče.

5. Evaluace (metodika str. 18)

A) Kvalitativní hodnocení

SEPA

Evaluace probíhá v součinnosti školního poradenského pracoviště a v programu SEPA.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH			

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobyťová akce			
Situační intervence			
Jiné			

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky		
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		

Jiné		
------	--	--

Řešení rizikového chování ve škole

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, které se týká držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy a během školních akcí, bude to klasifikováno jako hrubé porušení školního řádu. Při řešení budeme postupovat podle krizového plánu školy
Řešení šikany, kyberšikany a agresivního chování žáků – postup podle krizového plánu školy.

Opatření při výskytu nežádoucího chování ve škole:

1. individuální pohovor se žákem
2. jednání s rodiči na úrovni výchovné komise/
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR
6. další postupy – podle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28

ZÁVĚR

Školní preventivní program je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho žáci, pedagogický sbor, odborníci a rodiče. Jednotlivé části programu budou kontrolovány realizátorem programu a pravidelně vyhodnocovány. Podle výsledků mohou být upraveny. S výsledky budou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci.

POZNÁMKA:

Další preventivní aktivity a programy v oblasti prevence nežádoucího chování budou doplňovány v průběhu realizace programu podle nabídky a aktuální situace ve škole.

Použité zkratky

ŠPP – Školní preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program